



# Butlletí del Consell General

---

Casa de la Vall, 1 de març del 2021

## 19è Consell General dels Joves

### SUMARI

---

#### 1- INTRODUCCIÓ

- Introducció. *pàg. 2*

#### 2- PROPOSICIONS DE LLEI

1- Publicació de la **Proposició de Llei sobre la implementació del reforç de competències per la vida.** *pàg. 2*

2- Publicació de la **Proposició de Llei per la instauració de la jornada intensiva a segona ensenyança i batxillerat.** *pàg. 2*

3- Publicació de la **Proposició de Llei per a incrementar l'oferta d'estudis superiors.** *pàg. 3*

4- Publicació de la **Proposició de Llei per a la diversificació del comerç del Principat d'Andorra.** *pàg. 3*

5- Publicació de la **Proposició de Llei per a la reducció de la cotització a la Seguretat Social dels treballadors per compte propi.** *pàg. 4*

6- Publicació de la **Proposició de Llei per a la creació de centres d'investigació al Principat Andorra.** *pàg. 4*

#### 3- AVÍS

- Convocatòria de la sessió plenària del 19è Consell General dels Joves pel dia 17 de març del 2021. *pàg. 5*

## **1.- INTRODUCCIÓ**

---

El dimecres 24 de febrer del 2021 es van reunir les sis comissions de treball del 19è Consell General dels Joves i van aprovar les següents proposicions de llei que es tractaran, en sessió plenària, el proper dimecres 17 de març.

## **2.- PROPOSICIONS DE LLEI**

---

### **1. Proposició de llei sobre la implementació del reforç de competències per a la vida**

#### **Exposició de motius**

El futur és cada vegada més exigent i cal donar les eines necessàries als joves per poder encarar-lo amb seguretat. Tenint en compte que al Principat d'Andorra hi conviuen 3 sistemes educatius, creiem que l'actual currículum de l'educació secundària necessita una matèria que englobi els diversos aspectes essencials en la formació personal, que sovint són poc tractats, com la psicologia, la sexualitat o la gestió econòmica personal. Caldria doncs centrar-se en el desenvolupament de la curiositat, la creativitat i l'experimentació dels alumnes.

Rebre una correcta instrucció de com administrar adequadament els nostres recursos pot resultar imprescindible per a l'emancipació dels joves. L'assimilació del valor dels diners, la importància d'estalviar i quines despeses són bàsiques i quines són secundàries és una realitat que s'ha de donar en tot el nostre assoliment de coneixements.

L'adolescència és un període de transició psicològica i social entre la infantesa i l'edat adulta. En aquesta etapa cohabituen una sèrie de canvis físics, emocionals, socials i es forja la identitat personal i social per mitjà d'una sèrie de processos d'exploració, entre els quals trobem la busca de pertinença i el sentit de la vida. Aquesta exploració interior és més complicada en els temps actuals degut a la pressió que reben els adolescents per part de la societat. Els adolescents manifesten una reestructuració dels models amb els quals es regeix la societat actual, reclamant un canvi a la població adulta.

La falta de recursos necessaris per poder afrontar aquests canvis, i la interpretació moltes vegades distant a la realitat, pot derivar cap a una sèrie de trastorns en l'àmbit de la salut mental.

L'últim tema que complementaria aquesta matèria seria l'educació sexual, que s'encarrega de dotar als nens i joves de coneixements basats en habilitats, actituds i valors que els permetin entaular relacions socials i sexuals basades en el respecte.

Actualment els nois i noies reben informació confusa i contradictòria sobre les relacions i el sexe a mesura que es fan adults. Això fa palès la necessitat d'informació fiable que els prepari per portar una vida segura i realista.

Correctament ensenyada, l'educació integral en sexualitat ajuda els adolescents, proporcionant-los-hi les eines necessàries per a desenvolupar-se en un món on les desigualtats de gènere, els embarassos no desitjats i les infeccions de transmissió sexual continuen plantejant greus riscos per a la salut.

#### **Article 1**

El Govern disposa que tots els sistemes educatius d'Andorra puguin reforçar l'aprenentatge i la gestió de l'educació emocional, sexual i econòmica personal dels alumnes.

#### **Article 2**

Els ministeris encarregats de l'Educació i de la Salut es fan càrrec de proporcionar tant el personal especialitzat com el material necessari per a la realització d'aquest reforç.

### **2. Proposició de llei per la instauració de la jornada intensiva a segona ensenyança i batxillerat**

#### **Exposició de motius**

Al nostre país, l'educació és un dret fonamental previst en la nostra Constitució i de caràcter obligatòria fins als setze anys. Ara bé, en bona part dels centres educatius d'Andorra s'imparteixen jornades lectives de vuit hores diàries. Creiem que aquest fet no ajuda al bon rendiment dels alumnes a partir dels 14 anys.

Per aquest motiu, aquesta Proposició de llei pretén impulsar la instauració de la jornada intensiva perquè entenem que ajudaria a millorar la conciliació entre la vida familiar i escolar dels alumnes, ja que tant uns com els altres podrien dedicar més temps a la família, a les activitats extraescolars o bé a reforçar altres necessitats especials que poden tenir alguns alumnes com ara anar al logopeda, al psicòleg o a l'optometrista entre d'altres. D'altra banda, els alumnes tindrien també més temps per revisar i estudiar a casa, evitant situacions d'estrès.

A Finlàndia per exemple, no es donen deures als alumnes per a què aquests aprenguin a ser més autònoms i prenguin decisions, a més, la jornada més reduïda els ajuda a realitzar-se i descobrir activitats que els motivin més. Activitats artístiques, esportives, musicals i d'idiomes es veurien molt reforçades.

Hi ha estudis als Estats Units d'Amèrica que acrediten que jornades senceres i amb força càrrega de deures poden perjudicar i augmentar els estats d'ansietat dels alumnes, per contra els alumnes de les "High School"

que tenen jornada intensiva mostren un índex molt més elevat d'estar contents i tranquils.

A Espanya 8 de cada 10 instituts fan jornada intensiva fet que ha millorat el seu rendiment acadèmic.

Amb aquesta llei es pretén canviar uns horaris massa densos que es donen en alguns sistemes educatius d'Andorra, afavorint la seva homogeneïtzació i també una formació més plena, lliure i motivadora.

#### Article 1

El Ministeri d'Educació juntament amb els altres sistemes educatius presents a Andorra impulsarà la creació d'una taula de treball per homogeneïtzar l'horari escolar dels alumnes a partir dels 14 anys (3r d'ESO, 3r de segona Ensenyança, o 3ème al Lycée) amb la voluntat d'implementar la jornada intensiva a tots els sistemes educatius.

#### Article 2

La jornada intensiva seria de com a mínim 2 dies a la setmana, permetent a cada centre adaptar el nou horari segons les necessitats específiques i respectant sempre el currículum acadèmic fixat per cada sistema educatiu.

### 3. Proposició de llei per a incrementar l'oferta d'estudis superiors

#### Exposició de motius

Actualment, la Universitat d'Andorra (UDA) no respon a les expectatives dels estudiants els quals sovint marxen a realitzar els estudis superiors a l'estranger atès que hi ha poca oferta en la diversitat de carreres i això limita molt la tria i les sortides professionals. Al país no trobem carreres especialitzades en sectors estratègics i d'interès pel Principat d'Andorra. L'opció al canvi propiciarà que els estudiants es quedin al país i cursin mitjançant un aprenentatge de qualitat, uns estudis superiors a l'UDA.

La despesa econòmica que els familiars inverteixen perquè els seus fills cursin uns estudis superiors és un element important a tenir en compte. Així doncs, quedar-se al país suposa un estalvi en molts aspectes: redueix el cost en habitatge, en alimentació i en el possible desplaçament. Això és un punt positiu que beneficia sobretot a l'economia de les famílies andorranes.

Per aquests motius, mitjançant aquesta Llei, es proposa diversificar les carreres universitàries propiciant els sectors estratègics i d'interès pel país i potenciar una millora en el sistema actual d'ajuts a l'estudi per al nivell d'ensenyament superior.

#### Article 1

L'UDA estableix convenis amb un centre universitari, de recerca i altres centres d'ensenyament superior, a fi d'afavorir la col·laboració, la mobilitat i garantir la diversificació de carreres universitàries. Aquestes col·laboracions es centren en sectors estratègics i d'interès pel país.

#### Article 2

El Govern elabora un pla nacional a l'Estudi amb la finalitat d'incentivar la continuïtat de l'estudi al país com a l'estranger potenciant un sistema d'ajuts a l'estudi per al nivell d'ensenyament superior que s'articula amb l'adjudicació de les següents beques:

- a) Beca de matrícula
- b) Beca de material
- c) Beca de manutenció
- d) Beca de desplaçament

#### Article 3

L'import màxim de les beques es fixa reglamentàriament d'acord amb els criteris següents:

- a) Situació econòmica de l'alumne i de la seva respectiva família.
- b) Expedient acadèmic de l'alumne.
- c) Indret on es cursen els estudis superiors. Es tindrà en compte l'oferta formativa existent al Principat d'Andorra.

### 4. Proposició de llei per a la diversificació del comerç del Principat d'Andorra

#### Exposició de motius

El Principat d'Andorra depèn econòmicament del comerç i del turisme, ara bé, creiem que l'oferta comercial ha quedat bastant limitada i s'hauria de mirar de diversificar molt més el sector comercial.

Dins del comerç existeixen sectors bàsics per a tota la població com poden ser l'alimentació, el material i roba esportiva, i el mobiliari. Si bé és cert que el turisme té un pes important en el sector comercial, el consum intern també té un pes determinant.

Una major diversificació en aquests sectors aportaria una gama de preus més ampla que atendria al consum turístic així com al consum intern. Tot i l'existència del comerç electrònic, cal prioritzar el consum intern com una de les vies per diversificar el comerç al Principat d'Andorra.

En aquest sentit, la importància del petit comerç és summament rellevant.

### Article 1

S'encomana al Govern que realitzi un estudi sobre la possibilitat de diversificació dels sectors de l'alimentació, del material i roba esportiva, i del mobiliari; així com valorar la possibilitat de la implantació de nous establiments comercials al país.

### Article 2

S'encomana al Govern d'incloure en l'estudi anteriorment esmentat de contemplar també la diversificació del petit comerç.

## 5. Proposició de llei per la reducció de la cotització a la Seguretat Social dels treballadors per compte propi

### Exposició de motius

Actualment, a Andorra hi ha moltes persones que treballen per compte propi, és a dir, autònoms que han de pagar una cotització a la Seguretat Social d'un import mensual molt elevat en comparació amb altres països d'Europa. Per altra banda, la crisi sanitària que es viu actualment des del 2020 fa que s'estiguin agreujant els problemes econòmics de les empreses i que moltes s'estiguin plantejant tancar. A més a més, aquesta crisi també pot estar evitant que persones amb projectes creatius i emprenedors es decideixin a crear noves empreses a causa de l'elevat cost de la cotització i la preocupació pel risc econòmic que suposa.

A Andorra, el percentatge de cotització per als treballadors per compte propi és d'un 22%, del qual un 10% és per a la branca general i un 12%, per a la branca de jubilació. De mitjana, un autònom a Andorra paga 460 € al mes a la Seguretat Social. En altres països, com França, l'import de la cotització depèn de la professió que es té, així com dels guanys. També cal dir que, al nostre país veí, els autònoms no paguen cap quota durant el primer any d'activitat i tenen dret a l'assistència sanitària. Per altra banda, al Regne Unit hi ha una quota fixa per a tots els treballadors autònoms, que oscil·la entre 13 € i 58 €. Finalment, cal esmentar el cas dels Països Baixos, ja que només es paga una quota anual de 50 €, tot i que l'assistència sanitària es paga a part.

Aquesta Proposició de llei té com a objectiu ajudar els nous autònoms fent-los pagar unes quotes més reduïdes durant els primers anys d'activitat per impulsar l'emprenedoria i no permetre que el país deixi perdre projectes innovadors i productius. Per exemple, en el cas d'Espanya hi ha una tarifa per impulsar més empreses autònomes, que consisteix en un pagament inferior en la quota mensual.

Amb les mesures establertes en aquesta Proposició de llei es pretén protegir i ajudar les empreses dirigides per autònoms i, d'aquesta manera, fomentar l'obtenció de més beneficis econòmics i més ofertes laborals.

### Article 1

El Govern d'Andorra finança les cotitzacions a la Seguretat Social dels treballadors per compte propi durant els dos primers anys d'activitat: un 100%, el primer any i un 50 %, el segon any.

### Article 2

El Govern d'Andorra finança, durant sis mesos, les cotitzacions a la Seguretat Social dels treballadors per compte propi afectats per la crisi de la COVID-19.

### Article 3

Els treballadors per compte propi menors de 35 anys només cotitzen el 30%.

## 6. Proposició de llei per a la creació de centres d'investigació al Principat d'Andorra

### Exposició de motius

Molts països dediquen grans esforços a la investigació i a l'avenç científic per tal que aquestes millores puguin servir al progrés i al benestar social. Són els Estats i les Universitats qui financen aquests projectes com ara noves formes de detectar precoçment el càncer, trobar un nou biocombustible o noves aplicacions de la tecnologia. La producció científica ha esdevingut tan important, que fins i tot des del 2008, es publica el Rànquing Web de Centres d'Investigació del Món en el qual institucions de França, Estats Units, Regne Unit, Alemanya, Suïssa, Canadà, Espanya, Noruega i Finlàndia el 2018 han assolit el top 20.

Són prou coneguts els estudis en Ciències Biològiques i Malalties Mentals, Neurofarmacologia, Genètica, Biomedicina, Càncer, Bioinformàtica o Física Subatòmica entre d'altres. Un dels punts forts de la globalització és la interconnexió que el món experimenta a tots nivells, no només comercial sinó també en l'àmbit tecnològic.

El Principat d'Andorra no pot quedar enrere ni al marge d'aquest fet. És imprescindible trobar alternatives al sector terciari del qual viu el nostre país i la implantació de centres d'investigació pot representar un camí diferent per al desenvolupament i creixement de l'economia andorrana.

Sobretot en aquests moments en què, a causa de la Covid-19, el Principat d'Andorra està totalment condicionat per les decisions dels estats veïns.

Convertir el Principat d'Andorra en un centre d'investigació ens pot donar projecció internacional quan s'organitzen congressos de tots els àmbits científics com els que es realitzen al llarg de tot l'any al Common Ground Research Networks als Estats Units d'Amèrica, de prestigi internacional, i en el qual es presenten i debaten descobertes i innovacions entre els millors experts en cada matèria.

#### Article 1

S'encomana al Govern que, en el termini màxim d'un any de l'entrada en vigor d'aquesta llei, elabori un Projecte de llei de recerca i innovació.

#### Article 2

1. Cada any, el Govern presenta una partida especial en els pressupostos per dedicar-la als centres d'investigació implantats al Principat d'Andorra, mitjançant la creació d'empreses d'Andorra en tots aquells àmbits que puguin ser d'interès general pel país.

2. Es crea una Comissió Interministerial, a la qual correspon fer l'anàlisi i estudi dels projectes presentats pels centres d'investigació implantats al Principat d'Andorra, per a l'obtenció d'ajuts, subvencions i finançaments públics, mitjançant l'elaboració d'un informe no vinculant, que ha de ser sotmès a l'aprovació del Govern.

3. La Comissió Interministerial es compon dels directors dels departaments encarregats de la salut, del medi ambient, de la cultura i de l'educació i d'un màxim de tres experts independents designats pels mateixos directors de departament en les referides matèries.

#### Article 3

1. Els investigadors, que són els protagonistes d'aquests centres, han de fer la seva feina en les millors condicions ambientals i econòmiques. Per això és necessari que els centres gaudeixin de beneficis fiscals atractius perquè aquests professionals obrin centres d'investigació a Andorra. Per tant, el Govern ha d'establir règims fiscals més favorables per atraure els millors centres i els més avançats en l'àmbit científic.

2. S'encomana al Govern elaborar un pla d'actuació que té com a finalitat la gestió del foment de la recerca, del desenvolupament tecnològic i la innovació al Principat d'Andorra on es recullen:

- a) Incentius fiscals pels agents públics i privats que col·laborin mitjançant avantatges materials.
- b) Flexibilitzacions de les normatives en matèria d'immigració.

### 3.- AVÍS

El proper dimecres 17 de març del 2021, a les 10.00h, se celebrarà la sessió plenària del 19è Consell General dels Joves, amb l'ordre del dia següent:

1. Examen i votació de la Proposició de llei sobre la implementació del reforç de competències per la vida.
2. Examen i votació de la Proposició de llei per la instauració de la jornada intensiva a segona ensenyança i batxillerat.
3. Examen i votació de la Proposició de llei per a incrementar l'oferta d'estudis superiors.
4. Examen i votació de la Proposició de llei per la diversificació del comerç del Principat d'Andorra.
5. Examen i votació de la Proposició de llei per a la reducció de la cotització a la Seguretat Social dels treballadors per compte propi.
6. Examen i votació de la Proposició de llei per a la creació de centres d'investigació al Principat Andorra.

Tot el que es fa públic per a general coneixement i efectes.

Casa de la Vall, 1 de març del 2021

Roser Suñé Pascuet

Síndica General