



Butlletí del Consell General

Casa de la Vall, 10 de febrer del 2021

19è Consell General dels Joves

SUMARI

1- INTRODUCCIÓ

- Introducció. pàg. 2

2- PROPOSICIONS DE LLEI

1- Publicació de la **Proposició del Llei sobre la implementació d'una nova assignatura sobre competències per la vida.** pàg. 2

2- Publicació de la **Proposició de llei per la instauració de la jornada intensiva a segona ensenyança i batxillerat.** pàg. 3

3- Publicació de la **Proposició de llei per a incrementar l'oferta d'estudis superiors.** pàg. 3

4- Publicació de la **Proposició de llei per la diversificació del comerç. Segle XXI.** pàg. 4

5- Publicació de la **Proposició de llei per la reducció de la quota dels nous emprenedors autònoms.** pàg. 4

6- Publicació de la **Proposició de llei per la creació de centres d'investigació a Andorra.** pàg. 5

1.- INTRODUCCIÓ

El Consell General va acordar, el 14 de març del 2002, crear el Consell General dels Joves amb la idea d'escoltar els joves i d'atansar-los a la important tasca que desenvolupa el legislador.

D'acord amb aquesta decisió, al Consell General s'hi reuneixen 28 estudiants de segona ensenyança, de 14 a 16 anys, per analitzar, debatre i aprovar "proposicions de llei".

Enguany se celebrarà el 19è Consell General dels Joves, i en les comissions de treball es tractaran les següents "proposicions de llei" presentades pels alumnes:

2.- PROPOSICIONS DE LLEI

1. Proposició de llei sobre la implementació d'una nova assignatura per competències per la vida

(Col·legi Sagrada Família)

Exposició de motius

El sistema educatiu d'Andorra no és suficientment adequat per al desenvolupament del país, ja que, els mètodes d'ensenyament i els conceptes estan pensats per al present i no per al futur de les generacions més joves.

Ens podem fixar en el model d'educació finlandès, on es busca ensenyar a reflexionar, i no simplement transmetre informació. La part teòrica que s'ensenyava en ambdós països és molt similar, però la realitat de la pràctica educativa és completament diferent.

Mentre en el nostre país seguim tenint un patró d'ensenyament tradicional, basat en la classe magistral i en el llibre de text, en la metodologia finlandesa, han abandonat les memoritzacions típiques i s'han centrat en el desenvolupament de la curiositat, la creativitat i l'experimentació dels seus alumnes.

El futur és cada vegada més exigent i cal donar les eines necessàries als joves per a poder encarar-lo amb seguretat. Tenint en compte aquest difícil escenari creiem que en l'actual currículum de l'educació secundària manca una matèria que englobi els diversos aspectes essencials en la formació personal, que sovint són poc tractats, com la psicologia o la gestió econòmica personal.

Els joves al voltant de la majoria d'edat que pensen en independitzar-se necessiten una guia orientativa per realitzar aquest procés d'emancipació.

Rebre una correcta instrucció de com administrar adequadament els nostres recursos pot resultar imprescindible i s'ha de considerar un pilar essencial en l'aprenentatge escolar. Que els joves assimilïn el valor dels diners, la importància d'estalviar i quines despeses són bàsiques i quines són secundàries, no és un joc, sinó una realitat que s'ha de donar en tot el nostre assoliment de coneixements.

Per una altra banda, disposar d'una bona base psicològica és un factor essencial. Està demostrat que l'estudi i l'aplicació de la psicologia beneficia tant per al benestar i la salut mental de les persones com per a afavorir les relacions interpersonals, millorar el rendiment esportiu i d'organització.

L'adolescència és un període de transició psicològica i social entre la infantesa i l'edat adulta. En aquesta etapa cohabituen una sèrie de canvis físics, emocionals, socials i es forja la identitat personal i social per mitjà d'una sèrie de processos d'exploració, entre els quals trobem la busca de pertinença i el sentit de la vida. Aquesta exploració interior és més complicada en els temps actuals degut a la pressió que reben els adolescents per part de la societat, i actualment els joves realitzen a més, una funció de portadors de canvis socioculturals. Els adolescents manifesten una reestructuració dels models amb els quals es regeix la societat actual, reclamant un canvi a la població adulta.

La falta de recursos necessaris per poder afrontar aquests canvis, i la interpretació moltes vegades distant a la realitat, pot derivar cap a una sèrie de trastorns en l'àmbit de la salut mental.

L'últim tema que complementaria aquesta assignatura, seria l'educació sexual que s'encarrega de dotar als nens i joves de coneixements basats en habilitats, actituds i valors que els permetin entaular relacions socials i sexuals basades en el respecte.

Actualment els nois i noies reben informació confusa i contradictòria sobre les relacions i el sexe a mesura que es fan adults. Això els ha conduït a un augment de la cerca d'informació fiable que els prepari per portar una vida segura.

Correctament ensenyada, l'educació integral en sexualitat ajuda els adolescents, proporcionant-los-hi les eines necessàries per a desenvolupar-se en un món on les desigualtats de gènere, els embarassos no desitjats i les infeccions de transmissió sexual continuen plantejant greus riscos per la salut.

Països com França i els Estats Units, reconeixen cada vegada més la importància de donar poder als joves per millorar la salut i el benestar en termes de sexualitat i evitar les pràctiques negatives d'aquesta.

Article 1

El Govern mitjançant el Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior estableix un nou enfocament educatiu basat en el desenvolupament pràctic de les assignatures.

Article 2

El Govern implementa dins del currículum educatiu de tots els sistemes educatius d'Andorra una assignatura basada en les competències psicològiques, sexuals, i de gestió econòmica personal.

Article 3

El Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior es fa càrrec de proporcionar tant el personal especialitzat com el material necessari per la realització d'aquesta assignatura.

2. Proposició de llei per la instauració de la jornada intensiva a segona ensenyança i batxillerat

(*Lycée Comte de Foix*)

Exposició de motius

Al nostre país, l'educació és un dret fonamental previst en la nostra Constitució i de caràcter obligatòria fins als setze anys. Ara bé, en molts centres educatius d'Andorra s'imparteixen hores lectives per sobre de les vuit diàries. Creiem que aquest fet no ajuda al bon rendiment de molts alumnes i també a l'equitat i igualtat de tracte entre alumnes.

Entre els punts positius que trobem sobre la jornada intensiva és que ajudaria molt a millorar la conciliació entre la vida familiar i escolar dels alumnes, ja que tant uns com els altres podrien dedicar més temps a la família o a les activitats extraescolars. Per un costat, els alumnes tindrien més temps per revisar i estudiar a casa, evitant situacions de tensió i nervis a les famílies. A Finlàndia per exemple, no es donen deures als alumnes per a què aquests aprenguin a ser més autònoms i prenguin decisions, a més, la jornada més reduïda els ajuda a realitzar-se i descobrir activitats que els motivin més. Activitats artístiques, esportives, musicals i d'idiomes es veurien molt reforçades.

Hi ha estudis als Estats Units d'Amèrica que acrediten que jornades senceres i amb força càrrega de deures poden perjudicar i augmentar els estats d'ansietat dels alumnes, per contra els alumnes de les "*High School*" que tenen jornada intensiva mostren un índex molt més elevat d'estar contents i tranquils.

Amb aquesta llei es pretén canviar uns horaris massa densos que es donen en alguns sistemes educatius d'Andorra, afavorint la igualtat d'oportunitats de tots els alumnes i també una formació més plena, lliure i motivadora.

Article 1

El Ministeri d'Educació juntament amb els altres sistemes educatius presents a Andorra aprovarà un Conveni per l'establiment de la jornada intensiva a partir dels 14 anys (3r d'ESO, 3r de segona Ensenyança, o 3ème al *Lycée*).

Article 2

Aquest Conveni entre diferents sistemes educatius serà d'execució obligatòria per a tots els centres públics d'Andorra.

3. Proposició de llei per a incrementar l'oferta d'estudis superiors

(Escola Andorrana de Segona Ensenyança d'Encamp)

Exposició de motius

La Universitat d'Andorra (UDA) és sovint menyspreada pels estudiants. La raó és justificada, ja que es troben problemes tant a les institucions com al sistema educatiu. Els estudiants andorrans sovint marxen a realitzar els estudis superiors a l'estranger pels problemes actuals de la UDA. Una d'aquestes dificultats és que actualment hi ha poca oferta en la diversitat de carreres i això limita molt les opcions i sortides cap al futur de cadascú. Contràriament, les facultats de Barcelona ofereixen una àmplia varietat de carreres. A tall d'exemple, entre setze facultats diferents podem trobar: Belles Arts, Filosofia, Matemàtiques... entre moltes altres. Actualment, al país no trobem carreres especialitzades en l'art i això perjudica els interessats en aquest àmbit. A més a més, si ens fixem en el punt de vista de l'espai, a la Universitat de *Toulouse* compten amb diferents campus pels alumnes. A Andorra no podem comptar amb aquest benefici. Una de les altres raons, és que Andorra no proporciona ni forma part de cap programa de beques i/o ajudes externes, pels estrangers o pels del país. Per aquest motiu, proposem millorar la Universitat d'Andorra en els àmbits mencionats. L'opció al canvi propiciarà que els residents es quedin al país, a més de rebre estudiants estrangers i aportar més turisme i avantatges al Principat, sense oblidar l'oferta d'un aprenentatge de qualitat. La despesa de diners que els familiars gasten per uns estudis superiors és un tema important a tenir en compte. Així doncs, quedar-se al país suposa un estalvi en molts aspectes:

redueix el cost en habitatge, en l'alimentació i en el possible desplaçament. Això és un punt positiu que beneficia sobretot a les famílies andorranes. Malgrat la redacció d'uns articles amb certes normes i l'explicació del funcionament de la UDA, en aquests moments, no existeix cap llei ni reglament que garanteixi una millora dels problemes que es troben a la universitat en qüestió. La llei s'aplica perquè

Andorra pugui col·laborar amb les universitats d'altres països per poder aportar al seu sistema educatiu garantint així més coneixements als estudiants. D'aquesta manera, s'introdueix alhora la diversificació de carreres universitàries, a més d'unes ajudes extres als alumnes amb una mitjana força bona. Ara bé, la conseqüència que suposa aquesta proposta és que la col·laboració amb altres institucions per aportar més coneixements suposa una despesa econòmica elevada, sense saber si el benefici compensa les pèrdues.

Article 1

Govern col·labora amb institucions estrangeres per a la millora dels aprenentatges envers l'alumnat aportant el sistema educatiu d'una universitat en concret i garantint la diversificació de carreres.

Article 2

El Govern subvenciona ajudes i beques als estudiants amb la mitjana més alta de 8 sobre 10 punts, proporcionant ajudes d'un any gratuït en habitatges i en el desplaçament amb transport públic. Andorra ofereix beques per estudiar a l'estranger: matrícula, habitatge, transport i manutenció (tenint en compte les notes del curs anterior).

4. Proposició de llei per la diversificació del comerç. Segle XXI

(*Lycée Comte de Foix*)

Exposició de motius

Com tothom sap, Andorra depèn econòmicament del comerç i del turisme, ara bé, creiem que l'oferta comercial ha quedat bastant limitada i s'hauria de mirar per diversificar molt més aquest sector de les botigues.

No ens referim a un sector comercial dirigit a una part de la població o turisme més privilegiat, marques o franquícies cares de joieria o roba esportiva destinades a un sector molt exclusiu i concret. S'ha de dir que òbviament aquest sector de gent amb un alt poder adquisitiu també convé al país i cal mantenir-lo ja que trobem també molt bons preus amb els productes de luxe. Ara bé, està demostrat estadísticament que majoritàriament el turisme que ens arriba és de caire familiar, el que es coneix com la classe mitjana.

És en aquest sector que creiem que l'oferta ha quedat limitada i poc diversificada. En sectors com la roba i material esportiu, hi ha grans cadenes comercials presents tant a França com Espanya que tenen vetada la seva implantació al Principat, en el sector de l'alimentació també hi ha una sèrie d'establiments que tampoc són presents a Andorra, un altre sector comercial que té molt poca oferta a Andorra és el del mobiliari de la casa. Resulta difícil trobar botigues de

mobles de bona qualitat i amb preus familiars (tipus Ikea o d'altres...).

L'entrada d'aquestes empreses amb uns preus més competitius també evitaria que els andorrans marxessin a comprar segons quins productes a l'estranger i diversificaria molt més l'oferta de compra a Andorra i també la competitivitat del sector comercial.

S'ha d'oferir al turista un ampli ventall de possibilitats que garanteixin d'alguna manera la vinguda al país tant de la gent adinerada com també seguir mantenint el turisme familiar i popular, que sempre i arreu és el majoritari.

Article 1

El Departament d'Economia de Govern estableix un estudi rigorós per a la possibilitat de permetre la implantació de nous establiments comercials al país.

Article 2

Els sectors comercials que són objecte d'aquest estudi de Govern són especialment el sector mobiliari, el d'establiments d'alimentació, i també el de material i roba esportiva familiar.

5. Proposició de llei per la reducció de la quota dels nous emprenedors autònoms

(Escola Andorrana de Segona Ensenyança de Santa Coloma)

Exposició de motius

Actualment, a Andorra hi ha moltes empreses que treballen per compte propi, és a dir, formades per autònoms que han de pagar una quota mensual molt elevada en comparació amb altres països d'Europa. Per altra banda, la crisi sanitària que s'està vivint actualment des del 2020 fa que moltes empreses es plantegin tancar. També evita que noves empreses amb projectes creatius i emprenedors es desenvolupin a causa de l'elevat cost de la quota i la preocupació dels empresaris pel risc econòmic que suposa. A Andorra, el percentatge de cotització pels treballadors per compte propi és d'un 22%, sent un 10% per la branca general i un 12% per la branca de jubilació. De mitjana, un autònom a Andorra paga

460 € al mes a diferència d'altres països com França, on el pagament de les quotes depèn de la professió que es tingui, així com dels guanys que presenti el treballador. També cal dir que, al nostre país veí, els autònoms no paguen cap quota en el primer any d'activitat i tenen dret a l'assistència sanitària. Per altra banda, al Regne Unit hi ha una quota fixa per a tots els treballadors autònoms, que oscil·la entre els 13 € i els 58 €. Finalment, cal citar el cas dels Països Baixos, ja que només es paga una quota anual de 50 €, però l'assistència sanitària es paga a part.

Aquesta proposició de llei té com a objectiu ajudar els nous autònoms pagant unes quotes més reduïdes durant els primers anys de formació de l'empresa per impulsar l'emprenedoria i no permetre que el país es deixi perdre projectes innovadors i productius.

Per exemple, en el cas d'Espanya hi ha una tarifa per impulsar més empreses autònomes que consisteix en un pagament inferior en la quota mensual.

Andorra viu gràcies a grans i petites empreses dirigides per autònoms, per aquesta raó, si les protegim i les ajudem, el país obtindrà més beneficis econòmics i més ofertes laborals.

Article

El Govern d'Andorra subvencionarà la reducció de la quota mensual per als nous emprenedors durant els dos primers anys de formació de l'empresa.

En el cas dels primers emprenedors, és a dir, que sigui la primera vegada que creen una empresa, la quota del primer any serà gratuïta. Per altra banda, a partir del segon any, les quotes s'augmentaran 20 € cada dos mesos fins arribar als 100 €, que serà la quota màxima fixada per a la resta dels autònoms.

6. Proposició de llei per la creació de centres d'investigació a Andorra

(Escola Andorrana de Segona Ensenyança d'Encamp)

Exposició de motius

Molts països dediquen grans esforços a la investigació i a l'avenç científic per tal que aquestes millores puguin servir al progrés i al benestar social. Són els Estats i les Universitats qui financen aquests projectes com ara noves formes de detectar precoçment el càncer, trobar un nou biocombustible o noves aplicacions de la tecnologia. La producció científica ha esdevingut tan important que fins i tot des del 2008 es publica el Rànquing Web de Centres

d'Investigació del Món en el qual institucions de França, Estats Units, Regne Unit, Alemanya, Suïssa, Canadà, Espanya, Noruega i Finlàndia el 2018 han assolit el top 20. Són prou coneguts els estudis en Ciències Biològiques i Malalties Mentals, Neurofarmacologia, Genètica, Biomedicina, Càncer, Bioinformàtica o Física Subatòmica entre d'altres. Un dels punts forts de la globalització és la interconnexió que el món experimenta a tots nivells, no només comercials sinó també en l'àmbit tecnològic. Andorra no pot quedar enrere ni al marge d'aquest fet. És imprescindible trobar alternatives al sector terciari del qual viu el nostre país i la implantació de centres d'investigació pot representar un camí diferent per al desenvolupament i creixement de l'economia andorrana. Sobretot en aquests moments en què, a causa de la Covid, el Principat està totalment condicionat per les decisions dels estats veïns. Convertir Andorra en un centre d'investigació ens pot donar projecció internacional quan s'organitzen congressos de tots els àmbits científics com els que es realitzen al llarg de tot l'any al *Common Ground Research Networks* als Estats Units d'Amèrica, de prestigi internacional, i en el qual es presenten i debaten descobertes i innovacions entre els millors experts en cada matèria.

Article 1

Cada any, el Govern ha de presentar una partida especial en els pressupostos per dedicar-la als centres d'investigació que s'han implantat al Principat.

Article 2

Els investigadors, que són els protagonistes d'aquests centres, han de fer la seva feina en les millors condicions ambientals i econòmiques. Per això és necessari que els centres gaudeixin de beneficis fiscals atractius perquè aquests professionals obrin centres d'investigació a Andorra. Per tant, el Govern ha de relaxar considerablement la pressió fiscal en aquest àmbit per atraure els millors centres i els més avançats en l'àmbit científic.