



# Butlletí del Consell General

---

Casa de la Vall, 6 de març del 2015

## 13è Consell General dels Joves

### SUMARI

---

#### 1- INTRODUCCIÓ

- Introducció. pàg. 2

#### 3- AVÍS

- Convocatòria de la sessió plenària del 13è Consell General dels Joves per al dia 18 de març del 2015. pàg.4

#### 2- PROPOSICIONS DE LLEI

- Publicació de la Proposició de llei per a la creació d'un programa de pràctiques empresarials per estudiants. pàg. 2

- Publicació de la Proposició de llei d'ampliació de l'oferta de Formació Professional a Andorra. pàg. 2

- Publicació de la Proposició de llei per fomentar l'intercanvi cultural i lingüístic d'estudiants del Principat d'Andorra i del continent europeu. pàg. 2

- Publicació de la Proposició de llei per a què els residents no andorrans tinguin dret de vot a les eleccions comunals. pàg. 3

- Publicació de la Proposició de llei per lluitar contra les drogues als centres escolars. pàg. 3

- Publicació de la Proposició de llei per la introducció de la tecnologia *Energy Floor* per fomentar l'augment d'autoproducció energètica al país. pàg. 4

## 1.- INTRODUCCIÓ

El dimecres 4 de març del 2015 es van reunir les tres comissions de treball del 13è Consell General dels Joves i van aprovar les següents proposicions de llei que es tractaran, en sessió plenària, el proper dimecres 18 de març.

## 2.- PROPOSICIONS DE LLEI

### 1. Proposició de llei per a la creació d'un programa de pràctiques empresarials per estudiants

#### **Exposició de motius**

El món laboral andorrà està donant oportunitats malgrat alguns joves no aconseguen trobar-les. Aquesta és una situació que cal afrontar perquè no esdevingui un problema en el futur.

S'ha de facilitar als joves que accedeixin al món laboral, i per això es proposa crear un programa de pràctiques empresarials que afavoreixin els joves estudiants d'Andorra.

La formació pràctica està orientada a completar el coneixement i les competències de l'alumnat adquirides en l'àmbit acadèmic, i a fer-li conèixer la realitat del món productiu, per tal d'enfocar el seu projecte de futur professional i millorar les seves possibilitats d'inserció laboral.

Les pràctiques faciliten la relació que aquesta formació té amb els sectors professionals, ja que una part dels ensenyaments postobligatoris es desenvolupen en un àmbit real de treball.

Un dels objectius d'aquest programa és el de millorar la inserció dels joves i fomentar la confiança d'aquestes empreses en ells.

Aquestes pràctiques comporten que l'alumne obtingui el coneixement del món laboral i de l'empresa, i que estigui capacitat per incorporar-s'hi, i que les empreses puguin captar talent professional qualificat, tot col·laborant en la formació dels joves.

#### **Article 1**

Els alumnes majors de 16 anys rebran una formació professional inicial mitjançant pràctiques formatives en una empresa, a través d'un conveni de col·laboració subscrit entre el centre docent i l'empresa, amb l'aprovació prèvia del pare, mare o tutor.

#### **Article 2**

Els convenis de col·laboració han d'establir la durada, l'horari i el coordinador de les pràctiques formatives que l'alumne realitza en l'empresa.

#### **Article 3**

Aquestes pràctiques no impliquen una retribució econòmica ni vinculació laboral amb les empreses. Les pràctiques formen part del programa formatiu curricular d'aquests ensenyaments, i el tutor d'empresa i el coordinador de les pràctiques formatives són els encarregats d'avaluar l'alumne.

### 2. Proposició de llei d'ampliació de l'oferta de Formació Professional a Andorra

#### **Exposició de motius**

A Andorra, l'oferta d'estudis de formació professional no és del tot suficient, i ofereix als joves del país poques possibilitats.

Aquesta Proposició de llei pretén ampliar l'oferta de formació professional existent al país i donar facilitats perquè es puguin cursar aquests estudis fora de les nostres fronteres. Els alumnes que tinguin dificultats econòmiques han de poder beneficiar-se de les ajudes i beques que el Govern ofereix.

Amb més oferta d'estudis de formació professional al país, els joves andorrans tindran més facilitats per trobar feina a Andorra.

#### **Article 1**

Aquesta Proposició de llei pretén ampliar l'oferta de formació professional que s'ofereix als estudiants d'Andorra.

#### **Article 2**

L'oferta d'estudis de formació professional ha d'anar relacionada amb la demanda que hi hagi per part dels alumnes i amb les necessitats dels sectors econòmics.

#### **Article 3**

S'encomana al Govern que faci la tasca necessària perquè els títols de formació professional obtinguts a Andorra siguin reconeguts internacionalment.

### 3. Proposició de llei per fomentar l'intercanvi cultural i lingüístic d'estudiants del Principat d'Andorra i del continent europeu

#### **Exposició de motius**

Actualment a causa de la crisi econòmica les famílies no es poden permetre el luxe de pagar els viatges d'intercanvi per tal que els alumnes puguin ampliar els seus coneixements sobre altres polítiques, cultures, llengües o educació i enriquir així les seves experiències personals.

Proposem que els alumnes de 3è del sistema educatiu francès; de 4t de segona ensenyança del sistema educatiu andorrà i; de 3r i 4t d'ESO del sistema educatiu espanyol i congregacional puguin disposar d'un viatge d'intercanvi cultural.

És positiu incentivar aquests projectes a les escoles del país, per tal de fomentar la convivència entre els joves, ja que pensem que és un fet positiu difondre i fomentar la interrelació dels joves amb els de la resta del continent europeu.

Així mateix la Proposició de llei pretén cobrir el màxim les despeses amb l'ajuda del Govern i dels centres per tal que cap alumne es pugui quedar fora per raons econòmiques.

La Proposició de llei està integrada per tres articles: el primer tracta sobre el mètode que s'utilitza per escollir l'alumne que realitza l'intercanvi; el segon defineix les responsabilitats econòmiques de l'intercanvi, a més de les responsabilitats

econòmiques que ha d'assumir la família d'acollida; finalment el tercer article fixa la durada de l'estada i determina la zona on es durà a terme.

#### Article 1

Del sistema educatiu andorrà, poden optar a l'intercanvi tres alumnes de l'Escola Andorrana de Santa Coloma, tres alumnes de l'Escola Andorrana d'Encamp i tres alumnes de l'Escola Andorrana d'Ordino. Pel que fa al sistema educatiu francès, del *Lycée Comte de Foix*, i al sistema educatiu espanyol, poden optar a l'intercanvi tres alumnes més de cada sistema.

Els alumnes que realitzin l'intercanvi són triats per l'equip educatiu i directiu de cada centre, en base a la seva constància, treball, esforç i implicació durant el seu recorregut acadèmic en la segona ensenyança.

#### Article 2

Les despeses generades per l'intercanvi, no poden ser superiors a 500€ per alumne, i són assumides pel Govern d'Andorra. En el cas que les despeses siguin superiors a aquest import i no puguin ser cobertes per les famílies, les assumirà el centre.

L'allotjament i la manutenció van a càrrec de les famílies que acullen els alumnes a l'estranger, o recíprocament, de les famílies andorranes quan siguin els alumnes estrangers els qui visitin i facin l'intercanvi al nostre país.

#### Article 3

La durada d'aquests intercanvis és de dues a quatre setmanes durant els períodes de vacances escolars ja que així no es perden hores de l'horari escolar.

L'intercanvi consta d'activitats durant tot el dia, matí i tarda. Les destinacions ofertes per a la realització de l'intercanvi es troben en països del continent europeu.

### 4. Proposició de llei per a què els residents no andorrans tinguin dret de vot a les eleccions comunals

#### Exposició de motius

Des de fa uns anys els estats que formen part de la Unió Europea van acordar reconèixer el dret de vot als residents amb nacionalitat diferent de la del país en el qual estan censats per a les eleccions municipals.

En un estat com Andorra, en què encara més del 50% de la població resident és de nacionalitat estrangera, aquest dret ajudaria a aquests ciutadans, que han contribuït al desenvolupament de la parròquia, a sentir-se involucrats en l'esdevenir del comú que els ha acollit i evitaria que tinguessin la idea de què només s'han aprofitat del seu treball.

Els estrangers residents, en tant que estan sotmesos a l'ordenament jurídic andorrà on viuen, han de tenir també veu en la presa de decisions. La realitat del comú en què resideixen és que no gaudeixen de drets polítics, ni de cap altre tipus de contrapartida.

També s'han de ressaltar altres aspectes positius d'aquesta mesura en el sentit que aquells residents no andorrans que porten molts anys a Andorra i que coneixen amb escreix la realitat del seu comú, però

en canvi no tenen veu ni vot, es sentirien més integrats.

Tot i ser conscients que la Proposició de llei implica la modificació de la Constitució del Principat d'Andorra, cal tenir en compte que el dret de vot és un dels aspectes cabdals dels ciutadans d'un comú ja que defineix qui forma part de la comunitat de forma plena elegint els seus representants i exclouent a la resta.

La Proposició de llei està integrada per tres articles: el primer atorga dret de vot actiu en les eleccions comunals als no andorrans a partir dels cinc anys ininterromputs de residència, en l'article segon es fixa l'obligatorietat d'estar inclosos en el cens de la parròquia on tenen el domicili i estan inscrits, i per últim, l'article tercer regula el supòsit de pèrdua d'aquest dret de vot.

#### Article 1

Dret de vot actiu, en les eleccions comunals, als residents no andorrans a partir dels 5 anys de residència ininterrompuda a Andorra.

#### Article 2

Els ciutadans residents no andorrans s'han d'incloure en el cens electoral de la parròquia on tenen el domicili i estan inscrits.

#### Article 3

En el moment en què un resident no andorrà amb dret de vot marxa d'Andorra i deixa de residir-hi perd automàticament aquest dret.

### 5. Proposició de llei per lluitar contra les drogues als centres escolars

#### Exposició de motius

El món del consum i la venda de drogues sempre ha estat un tema que ha preocupat tant els joves com els adults. Es demanen solucions ràpides per evitar que els joves puguin caure en aquest món.

S'entén per droga tota substància que, quan s'introdueix a l'organisme, altera el funcionament del sistema nerviós central i provoca canvis en el comportament. Aquestes substàncies tenen la capacitat de generar dependència si es consumeixen de forma repetida i són perjudicials per a la salut de les persones.

El consum de drogues pot tenir conseqüències molt negatives en el dia a dia dels joves però també en els estudis, atès que el rendiment a l'escola és cada cop més baix.

D'altra banda, els joves són víctimes i es deixen influenciar més fàcilment. Les amistats i el fet de no voler ser menys que un altre o de voler descobrir noves sensacions pot fer caure els joves en la temptació de provar aquestes substàncies. Per això és important lluitar contra les drogues als centres escolars per tal d'evitar que els joves hi puguin caure. L'Estat té l'obligació de protegir els seus ciutadans i per aquest motiu cal reactivar i reforçar el desplegament del Pla nacional contra les drogodependències vigent al país.

**Article 1**

Aquesta Proposició de llei pretén revisar, reactivar, reforçar, desplegar i aplicar el Pla nacional contra les drogedependències.

**Article 2**

La prevenció en la distribució i venda de drogues ha de ser un aspecte cabdal en el desplegament del Pla nacional contra les drogedependències. Per aquest motiu s'ha d'ampliar la vigilància en els llocs més conflictius, com ara l'entrada i la sortida dels centres escolars, així com controlar la venda i el consum de drogues.

**Article 3**

Els adults implicats en el tràfic il·legal de drogues a menors se'ls aplica allò que marca el Codi penal. Pel que fa als joves implicats en la venda i el consum de drogues, se'ls ha de proporcionar programes de desintoxicació, si escau, i programes de reinserció.

## **6. Proposició de llei per la introducció de la tecnologia Energy Floor per fomentar l'augment d'autoproducció energètica al país**

**Exposició de motius**

Actualment Andorra és un país on la producció d'energia és depenent dels països veïns i dels recursos fòssils, on mínimament podem donar abast a tot el territori amb els sistemes hidràulics. Per això l'any 2011, es va crear el Llibre blanc de l'energia d'Andorra, on es mostren un seguit de propostes i reflexions per tal de millorar el model energètic del país de manera sostenible amb el medi ambient.

La tecnologia *Energy Floor*, és un sistema autosuficient mecànic localitzat al sòl, on a partir de la petjada de cada persona es produeixen 5W d'electricitat gràcies al seu mecanisme, que es flexiona lleugerament, creant energia sense produir emissions d'efecte hivernacle.

Un dels objectius de la implantació de la tecnologia *Energy Floor*, a més de seguir els models proposats en el Llibre blanc de l'energia d'Andorra (*Smart Grids*), és d'auto alimentar-se, augmentant la producció energètica de forma sostenible i sense dependre tant de països com Espanya i França.

**Article 1**

La construcció de l'*Energy Floor* ha d'utilitzar un sistema mecànic que resisteixi qualsevol condició meteorològica. Els materials utilitzats han de disposar d'una garantia mínima de 10 anys i els sistemes s'han de revisar i mantenir periòdicament. Els projectes d'*Energy Floor* han d'incorporar un estudi previ que certifiqui que aquesta font d'energia és viable.

**Article 2**

La seva implantació es duu a terme en llocs de gran aflluència de vianants, prop dels centres escolars, i també en locals o centres comercials i de gran aflluència, així com en instal·lacions esportives.

**Article 3**

La producció d'energia mitjançant aquest sistema s'ha de dirigir preferentment cap a l'enllumenat públic, en el cas d'energia produïda per l'Estat, o cap a l'autoconsum, en el cas d'energia produïda a través d'iniciatives privades.

### **3.- AVÍS**

El proper dia 18 de març del 2015, dimecres, a les 15.30h, se celebrarà la sessió plenària del 13è Consell General dels Joves, amb l'ordre del dia següent:

1. Examen i votació de la Proposició de llei per a la creació d'un programa de pràctiques empresarials per estudiants.
  2. Examen i votació de la Proposició de llei d'ampliació de l'oferta de Formació Professional a Andorra.
  3. Examen i votació de la Proposició de llei per fomentar l'intercanvi cultural i lingüístic d'estudiants del Principat d'Andorra i del continent europeu.
  4. Examen i votació de la Proposició de llei per a què els residents no andorrans tinguin dret de vot a les eleccions comunals.
  5. Examen i votació de la Proposició de llei per lluitar contra les drogues als centres escolars.
  6. Examen i votació de la Proposició de llei per la introducció de la tecnologia *Energy Floor* per fomentar l'augment d'autoproducció energètica al país.
- Tot el que es fa públic per a general coneixement i efectes.

Casa de la Vall, 5 de març del 2015

Vicenç Mateu Zamora

Síndic General