

## 2- PROCEDIMENT LEGISLATIU COMÚ

### 2.1 Projectes de llei

#### Edicte

El síndic general, d'acord amb les previsions de l'article 100.2 del Reglament del Consell General,

Disposa

Publicar l'informe de la Ponència i l'informe de la Comissió Legislativa d'Educació, Recerca, Cultura i Esports en relació al **Projecte de llei de modificació de la Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà del 9 de juny del 1994**.

Tot el que es fa públic per a general coneixement i efectes.

Casa de la Vall, 28 de novembre del 2014

Vicenç Mateu Zamora  
Síndic General

#### Informe de la Ponència de la Comissió Legislativa d'Educació, Recerca, Cultura i Esports

El M. I. Sr. Josep Anton Bardina Pau, del Grup Parlamentari Demòcrata, nomenat ponent per la Comissió Legislativa d'Educació, Recerca, Cultura i Esports el dia 13 de novembre del 2014, a la vista del Projecte de llei de modificació de la Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà del 9 de juny del 1994, proposa, segons el que disposa l'article 97 del Reglament del Consell General, l'informe següent:

#### Projecte de llei de modificació de la Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà del 9 de juny del 1994

##### Exposició de motius

La Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà del 9 de juny del 1994 regula l'accés a les professions de mestre i professor. La professió docent requereix de competències professionals altament desenvolupades. És necessari que la formació inicial del docent sigui tan exigent com sigui possible, amb l'objectiu de tenir un cos educatiu d'excel·lència, capacitat per donar resposta als reptes actuals de l'ensenyament. En la línia de fomentar el creixement del coneixement és imprescindible anar augmentant aquesta exigència en un futur proper, més enllà dels límits de la modificació ara proposada.

L'entrada en vigor, el 16 de juliol del 2008, de la Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior, ha modificat l'estructura de les titulacions universitàries estatals sobre la base dels cicles establerts en el marc del sistema europeu d'ensenyament superior, amb la conseqüència que la titulació universitària de primer cycle a què es refereixen els articles 16, 28, 54 i 62 de la Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà ha de ser de bàtxel·lor, i la titulació universitària de segon cycle a què es refereixen els articles 38, 46 i 62 ha de ser de màster. L'ordenament jurídic no ha previst un període transitori de vigència per a les titulacions expedides, conforme a l'estructura de l'ensenyament superior anterior a la Llei 12/2008. En aquest sentit s'introdueix una disposició transitòria que permet la validesa d'aquestes titulacions als efectes dels articles esmentats, fins que es deixin d'expedir titulacions d'acord amb els plans d'estudis anteriors a la Llei 12/2008.

Així mateix, caldrà preveure mesures per avaluar les competències professionals del personal docent amb una titulació anterior a la Llei 12/2008 per tal de reconèixer i validar la seva experiència professional.

D'altra banda, els articles 16 i 28 estipulen que per exercir de mestre es requereix una titulació universitària de primer cycle, el pla d'estudis de la qual contingui una part important de matèries d'àmbit didàctic i pedagògic. La redacció ha generat problemes d'interpretació que es pretenen resoldre en el sentit de no excloure les titulacions universitàries que continguin un dels dos àmbits.

Així mateix, l'article 28 regula que, per impartir les àrees de formació plàstica i musical i d'educació física i esportiva, i assegurar l'ensenyament de la llengua estrangera, cal posseir també l'especialització corresponent. L'evolució de l'oferta formativa universitària nacional i de l'entorn proper, d'ençà la publicació de la Llei, no permet reunir en una sola titulació universitària tots els requisits, amb la conseqüència que a la pràctica s'exigeixin dos titulacions de 1r cycle. D'aquesta manera, es modifiquen els requisits d'accés per reconèixer la formació i l'experiència en l'especialització, tot mantenint l'exigència d'una titulació universitària que garanteixi un nivell òptim de professionalització.

#### Esmena 1

#### De modificació

##### Grup Mixt (1)

Es proposa modificar el paràgraf 2 de l'exposició de motius amb el redactat següent:

“L'entrada en vigor, el 16 de juliol del 2008, de la Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior, ha modificat l'estructura de les titulacions universitàries estatals sobre la

base dels cicles establerts en el marc del sistema europeu d'ensenyament superior, amb la conseqüència que la titulació universitària de primer cicle a què es refereixen els articles 16, 28, 54 i 62 de la Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà ha de ser de bàtxel·lor, i la titulació universitària de segon cicle a què es refereixen els articles 38, 46 i 62 ha de ser de màster. L'ordenament jurídic no ha previst un període transitori de vigència per a les titulacions expedides, conforme a l'estructura de l'ensenyament superior anterior a la Llei 12/2008. En aquest sentit s'introdueix una disposició **adicional** que permet la validesa d'aquestes titulacions als efectes dels articles esmentats, d'acord amb els plans d'estudis anteriors a la Llei 12/2008."

#### **Esmena 2** **De supressió**

*Grup Mixt (2)*

Es proposa suprimir el paràgraf 3 de l'exposició de motius.

#### **Article 1. Modificació de l'article 16**

Es modifica l'article 16 de la Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà del 9 de juny del 1994, amb el contingut següent:

"Article 16: El professorat destinat a aquest nivell educatiu ha de posseir una titulació universitària de primer cicle el pla d'estudis de la qual contingui una part important de matèries d'àmbit didàctic i/o pedagògic.

Cal igualment que el professorat segueixi els programes de formació pedagògica que amb aquesta finalitat estableixi el Ministeri d'Educació."

#### **Esmena 3** **De modificació**

*Grup Mixt (3)*

Es proposa modificar l'article 1 objecte de modificació de l'article 16 amb el redactat següent:

"Article 16: El professorat destinat a aquest nivell educatiu ha de posseir una titulació universitària de primer cicle el pla d'estudis de la qual contingui una part important de matèries d'àmbit didàctic o pedagògic.

Cal igualment que el professorat segueixi els programes de formació pedagògica que amb aquesta finalitat estableixi el Ministeri d'Educació."

#### **Article 2. Modificació dels apartats 2 i 3 de l'article 28**

Es modifica l'article 28 apartats 2 i 3 de la Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà del 9 de juny del 1994, que queda redactat com segueix:

"Article 28: (...)

2. El professorat destinat a aquest nivell educatiu ha de posseir, com a mínim, una titulació universitària de primer cicle el pla d'estudis de la qual contingui una part important de matèries d'àmbit didàctic i/o pedagògic."

"3. El personal docent que imparteixi les àrees de formació plàstica i musical i d'educació física i esportiva i de llengua estrangera ha de posseir, a més, una formació capacitadora en l'especialitat corresponent."

#### **Esmena 4** **De modificació**

*Grup Mixt (4)*

Es proposa modificar l'article 2 objecte de modificació dels apartats 2 i 3 de l'article 28 amb el redactat següent:

"Article 28: (...)

2. El professorat destinat a aquest nivell educatiu ha de posseir, com a mínim, una titulació universitària de primer cicle el pla d'estudis de la qual contingui una part important de matèries d'àmbit didàctic o pedagògic."

"3. El personal docent que imparteixi les àrees de formació plàstica i musical i d'educació física i esportiva i de llengua estrangera ha de posseir, a més, una formació capacitadora en l'especialitat corresponent. **Reglamentàriament es determinaran quins són els límits de formació capacitadora acceptats per poder impartir les àrees educatives esmentades al paràgraf precedent.**"

#### **Article 3. S'afegeix una disposició transitòria, que queda com segueix:**

"Disposició transitòria

1. Les titulacions d'ensenyament superior oficials de primer cicle expedides d'acord amb els nivells establerts abans de l'entrada en vigor de la Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior, continuen tenint la consideració de titulacions universitàries de primer cicle als efectes del que s'estableix als articles 16, 28, 54 i 62 d'aquesta Llei fins al 31 de desembre del 2017.

2. Les titulacions d'ensenyament superior oficials de segon cicle expedides d'acord amb els nivells establerts abans de l'entrada en vigor de la Llei

12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior, continuen tenint la consideració de titulacions universitàries de segon cycle als efectes del que s'estableix als articles 38, 46 i 62 d'aquesta Llei fins al 31 de desembre del 2017.”

#### **Esmena 5** **De modificació**

*Grup Mixt (5)*

Es proposa modificar l'article 3 amb el redactat següent:

“Article 3. S'afegeix una disposició **adicional**, que queda com segueix:

“Disposició **adicional**

1. Les titulacions d'ensenyament superior oficials de primer cycle expedides d'acord amb els nivells establerts abans de l'entrada en vigor de la Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior, continuen tenint la consideració de titulacions universitàries de primer cycle als efectes del que s'estableix als articles 16, 28, 54 i 62 d'aquesta Llei.

2. Les titulacions d'ensenyament superior oficials de segon cycle expedides d'acord amb els nivells establerts abans de l'entrada en vigor de la Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior, continuen tenint la consideració de titulacions universitàries de segon cycle als efectes del que s'estableix als articles 38, 46 i 62 d'aquesta Llei.”

#### **Disposició final**

Aquesta Llei de modificació de la Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà del 9 de juny del 1994, entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació en el *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

El Ponent

Sr. Josep Anton Bardina Pau

### **Informe de la Comissió Legislativa d'Educació, Recerca, Cultura i Esports relatiu al Projecte de llei de modificació de la Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà del 9 de juny del 1994**

La Comissió Legislativa d'Educació, Recerca, Cultura i Esports ha examinat, en el decurs de les reunions celebrades els dies 20 i 26 de novembre, l'informe del ponent relatiu al Projecte de llei de modificació de la Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà del 9 de juny del 1994, d'acord

amb els articles 98 i 99 del Reglament del Consell General, del qual se'n desprèn el següent:

Esmenes aprovades per unanimitat:

**Esmena 3** (Grup Mixt) de modificació a l'article 1.

Esmenes no aprovades:

**Esmena 2** (Grup Mixt) de modificació a l'exposició de motius.

Esmenes retirades per transacció i aprovades per majoria:

**Esmena 4** (Grup Mixt) de modificació a l'article 2.

**Esmena 5** (Grup Mixt) de modificació a l'article 3.

Esmenes retirades:

**Esmena 1** (Grup Mixt) de modificació a l'exposició de motius.

Nota de la comissió: Els membres de la Comissió han acordat, per unanimitat, adequar els aspectes gràfics i de presentació del Projecte de llei a l'Acord del Consell General sobre l'estructura, el contingut i la forma de les lleis, del 18 d'abril del 2002, així com corregir els errors ortogràfics i de referència detectats.

### **Projecte de llei de modificació de la Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà del 9 de juny del 1994**

#### **Exposició de motius**

La Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà del 9 de juny del 1994 regula l'accés a les professions de mestre i professor. La professió docent requereix de competències professionals altament desenvolupades. És necessari que la formació inicial del docent sigui tan exigent com sigui possible, amb l'objectiu de tenir un cos educatiu d'excel·lència, capacitat per donar resposta als reptes actuals de l'ensenyament. En la línia de fomentar el creixement del coneixement és imprescindible anar augmentant aquesta exigència en un futur proper, més enllà dels límits de la modificació ara proposada.

L'entrada en vigor, el 16 de juliol del 2008, de la Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior, ha modificat l'estructura de les titulacions universitàries estatals sobre la base dels cycles establerts en el marc del sistema europeu d'ensenyament superior, amb la conseqüència que la titulació universitària de primer cycle a què es refereixen els articles 16, 28, 54 i 62 de la Llei d'ordenament del sistema educatiu andorrà ha de ser de bàtxel·lor, i la titulació universitària de segon cycle a què es refereixen els articles 38, 46 i 62 ha de