

Edicte

La Sindicatura, en reunió tinguda el dia 26 de juliol del 2018, ha examinat la pregunta amb resposta oral del Govern presentada pel M. I. Sr. Ferran Costa Marimon, conseller general del Grup Parlamentari Liberal, per escrit de data 19 de juliol del 2018, relativa a la suspensió de la construcció de l'edifici **The Cloud** i d'acord amb els articles 18 i 129 del Reglament del Consell General ha acordat admetre-la a tràmit i ordenar la seva publicació, (Reg. Núm. 1053).

Tot el que es fa públic per a general coneixement i efectes.

Casa de la Vall, 26 de juliol del 2018

Vicenç Mateu Zamora
Síndic General

A la Sindicatura

El sotasignat, M. I. Ferran Costa Marimon, conseller general del Grup Parlamentari Liberal, d'acord amb el que disposa el capítol IV del Reglament del Consell General, formulo la següent pregunta, perquè sigui resposta pel Govern, de forma oral, davant el Ple del Consell General.

Pregunta que es formula al Govern relativa a la suspensió de la construcció de l'edifici The Cloud

Vist que el 18 de juliol el director general d'Andorra Telecom va anunciar la suspensió de la construcció de l'edifici The Cloud.

Atesos aquests antecedents, es pregunta:

Pot informar Govern quin import ha suposat tots els concursos d'idees, estudis, plans estratègics i projectes encarregats respecte aquest edifici, tant pel que fa a la seva construcció com a la seva ocupació comercial? Quin cost a suposat l'enderrocament de l'edifici antic d'Andorra Telecom? Quin import s'ha pagat fins a la data pels lloguers de l'espai de l'oficina comercial d'Andorra Telecom actual al centre d'Andorra la Vella? Quin cost anual total suposa el lloguer de l'espai actual de l'oficina comercial d'Andorra Telecom?

19 de juliol de 2018

Ferran Costa Marimon
Conseller General

Edicte

La Sindicatura, en reunió tinguda el dia 26 de juliol del 2018, ha examinat les preguntes amb resposta escrita del Govern presentades per la M. I. Sra. Rosa Gili Casals, consellera general del Grup Parlamentari

Mixt, per escrit de data 20 de juliol del 2018, relatives a **dades educatives** i d'acord amb els articles 18 i 129 del Reglament del Consell General ha acordat admetre-les a tràmit i ordenar la seva publicació, (Reg. Núm. 1059).

Tot el que es fa públic per a general coneixement i efectes.

Casa de la Vall, 26 de juliol del 2018

Vicenç Mateu Zamora
Síndic General

Molt Il·lustre Senyor,

La sotasignada, Rosa Gili Casals, consellera general socialdemòcrata del Grup Parlamentari Mixt, d'acord amb el que disposen els articles 129 i següents del Reglament del Consell General, formulo les preguntes següents perquè, en el millor termini, el Govern presenti, per escrit, les respostes corresponents.

Preguntes que es formulen en relació a dades educatives

Es demana:

1. Quin és el nombre total d'alumnes de primària, de secundària, de batxillerat, formació professional, universitari, altres al país?
2. Quina és la repartició en cada un dels sistemes educatius? Es demanen les dades globals però també per curs ja que la repartició dels diferents nivells no és idèntica en tots els sistemes educatius.
3. Quin cost suposa per Andorra un alumne de primària en els sistemes educatius espanyol i francès (incloure el professorat i altre personal educatiu (especificar funcions), personal administratiu, material escolar, equipaments i mobiliari, subvencions de funcionament pels centres escolars, inversions i manteniment dels edificis escolars, cost de menjador escolar, activitats educatives a l'exterior del centre (natació, esquí, sortides culturals, altres...), personal extern que intervé en cada centre...)? Donar, per sistema educatiu, la despesa global i les diferents partides desglossades del darrer curs escolar.
4. Quin cost suposa un alumne de secundària en els sistemes educatius espanyol i francès (incloure el professorat i altre personal educatiu (especificar funcions), personal administratiu, material escolar, equipaments i mobiliari, subvencions de funcionament pels centres escolars, inversions i manteniment dels edificis escolars, cost de menjador escolar, activitats educatives a l'exterior del centre (natació, esquí, sortides culturals, altres...), personal extern que intervé en cada centre...)? Donar, per

sistema educatiu, la despesa global i les diferents partides desglossades del darrer curs escolar.

5. Quin cost suposa un alumne de batxillerat en els sistemes educatius espanyol i francès (incloure el professorat i altre personal educatiu (especificar funcions), personal administratiu, material escolar, equipaments i mobiliari, subvencions de funcionament pels centres escolars, inversions i manteniment dels edificis escolars, cost de menjador escolar, activitats educatives a l'exterior del centre (natació, esquí, sortides culturals, altres...), personal extern que intervé en cada centre...)? Donar, per sistema educatiu, la despesa global i les diferents partides desglossades del darrer curs escolar.

6. Quina subvenció es dona a les associacions de pares d'alumnes de cada sistema educatiu? Precisar el nombre d'alumnes del centre associat a cada una d'aquestes associacions de pares? Precisar els criteris que es fan servir pel càlcul de les subvencions.

7. En alguns centres del país el pes de les carteres és un problema, ja que aquest supera el pes recomanat pels experts essencialment en els centres de secundària. Quines accions porta a terme el Govern per remeiar aquest problema?

8. Existeixen grups de treball ministeri-sistemes educatius per a resoldre aquest problema de salut pública pels nostres infants?

9. Vist l'augment important d'alumnes que està tenint i que es preveu que tingui el centre del Lycée Comte de Foix sembla ser que hi ha una necessitat real d'obtenir més espais. Quina és la situació general del Lycée en aquest aspecte (diferenciar necessitats d'espais pedagògics i d'altres espais – menjador, altres) ? Quines són les necessitats previstes en termes d'espais?

10. Es fan reunions de treball periòdiques entre els responsables del sistema educatiu francès i els responsables del ministeri d'educació en el sentit de remeiar la problemàtica?

11. Quines solucions proposa el ministeri de cara al curt termini i al més llarg termini? Posada a disposició d'espais suplementaris, terrenys...

12. Quin calendari d'accions té el Govern a sobre de la taula?

13. Existeixen altres situacions problemàtiques d'aquest tipus en algun altre centre dels diferents sistemes educatius

Preguntes que hauran de ser respostes, per escrit, en el termini establert reglamentàriament.

Consell General, 20 de juliol del 2018

Rosa Gili Casals

Consellera general socialdemòcrata
del Grup Parlamentari Mixt

Edicte

La Sindicatura, en reunió tinguda el dia 26 de juliol del 2018, ha examinat les preguntes amb resposta escrita del Govern presentades per la M. I. Sra. Rosa Gili Casals, consellera general del Grup Parlamentari Mixt, per escrit de data 25 de juliol del 2018, relatives a **la gestió de residus** i d'acord amb els articles 18 i 129 del Reglament del Consell General ha acordat admetre-les a tràmit i ordenar la seva publicació, (Reg. Núm. 1064).

Tot el que es fa públic per a general coneixement i efectes.

Casa de la Vall, 26 de juliol del 2018

Vicenç Mateu Zamora

Síndic General

Molt Il·lustre Senyor

La sotassignada, Rosa Gili Casals, consellera general socialdemòcrata del Grup Parlamentari Mixt, d'acord amb el que disposen els articles 129 i següents del Reglament del Consell General, formulo les preguntes següents perquè, en el millor termini, el Govern presenti, per escrit, les respostes corresponents.

Preguntes que es formulen en relació a la gestió de residus

Es demana:

1. Quina és la producció total de residus dels anys 2015, 2016 i 2017? Donar la producció total però també desglossada pels mesos de l'any.

2. Quina és la producció total de residus de l'any 2018 (fins a la data de tramesa d'aquestes preguntes)? Donar la producció desglossada per mesos.

3. D'aquest volum de residus, quina és la quantitat que s'incinera? Quins residus es destinen a la incineració? Donar les dades per categories de residus.

4. Quina és la quantitat de residus que es recicla? Desglossar-ho per categories de residus.

5. Com gestiona CTRASA els residus reciclables?

6. Quina és la seva destinació? Quin valor econòmic tenen aquests residus? Quant cobra/paga CTRASA pel seu traspàs?

7. Quines empreses gestionen els residus? Quina és la relació contractual amb CTRASA? Desglossar per categories de residus.

8. Quines empreses gestionen la recollida de residus? Quina és la relació contractual amb CTRASA? Desglossar per categories de residus.