

Preguntes que es formulen al Govern en referència a l'obligació d'adquirir un iPad per als escolars i docents de segona ensenyança de l'escola andorrana per al curs vinent

1. Quin és el format que tenen els continguts digitals que només poden ser utilitzats sobre la tauleta digital model i marca determinats pel ministeri?

Els dispositius iOS permeten treballar amb eines gratuïtes de creació de continguts digitals com l'iBooks Author, un editor de llibres interactius amb capacitat multimèdia que utilitza un format exclusiu d'arxiu -.ibook-. Amb tot, no és el format dels continguts digitals el que motiva la decisió d'escollir la tauleta digital de la marca determinada pel ministeri. Són les possibilitats que ofereix aquest dispositiu de crear, organitzar i compartir continguts de forma senzilla i eficient, així com d'accedir a un ampli catàleg de recursos i aplicacions adaptades a les diverses matèries i nivells educatius.

2. Els continguts digitals que es preveuen utilitzar sobre el producte model i marca determinat estan creats o s'han de crear?

Les tauletes digitals són dispositius preparats per a la navegació web i permeten l'accés a tota mena de continguts i aplicacions que han estat prèviament creats, sigui per docents del propi sistema educatiu, per membres d'altres comunitats educatives o per empreses editorials. Tanmateix, permeten l'edició de nous continguts i en faciliten la publicació i compartició.

3. En cas que s'hagin de crear continguts, en quin(s) format(s) es crearan? En quins sistemes operatius podran processar-se? Per què?

Amb l'objectiu de fomentar l'ús més ampli possible dels continguts digitals que es creïn, aquests hauran de presentar els formats més universals i s'hauran de poder recuperar per a ser processats en qualsevol sistema operatiu.

4. Quines són les aplicacions necessàries que només poden funcionar sobre la tauleta digital model i marca determinats pel ministeri?

Les aplicacions necessàries que només poden funcionar sobre la tauleta triada són aquelles que només tenen el sistema iOS en la seva configuració. És el cas d'algunes aplicacions del paquet d'ofimàtica iWork o de l'iLife. En l'elaboració de les unitats de programació d'aula els equips educatius poden escollir les aplicacions que considerin més adients per a desenvolupar el projecte curricular.

5. En la presentació de PERMSEA es recopila la despesa d'adquirir els llibres de text, diccionaris i altres materials necessaris per cada un dels cursos de 2a ensenyança. Pot assegurar el ministeri que en el moment de la implantació de la tauleta obligatòria la despesa en tots aquests conceptes quedarà reduïda a zero?

Les famílies dels alumnes que inicien el desplegament del nou model curricular competencial no hauran de comprar llibres de text ni diccionaris. La resta de materials necessaris -el material fungible, per exemple- segueix apareixent en les llistes de material escolar.

6. A banda del cost de la tauleta, s'hauran d'adquirir aplicacions, llibres digitals o altres continguts que suposin un cost afegit? En aquest cas, quin serà el cost total?

El cost total de les aplicacions que s'hauran d'adquirir en un primer moment no supera els 30 € per alumne. Aquesta inversió inicial substitueix altres despeses que a partir d'ara no seran necessàries.

7. En cas que els alumnes disposin ja d'una tauleta digital marca i model diferents a l'anunciada pel ministeri, hauran d'adquirir la tauleta marca i model determinats pel ministeri de manera obligatòria?

Només si es tracta d'una tauleta d'una altra marca. No hi ha cap inconvenient si es tracta de la mateixa marca però d'un model diferent. En aquesta primera fase del desplegament de les tauletes digitals en contextos escolars cal garantir l'entorn tecnològic més estable i homogeni possible.

8. Es contempla obrir la possibilitat que els pares puguin triar entre diverses marques i models de tauletes digitals per adaptar-se a les possibilitats econòmiques de les famílies?

Ara per ara es contempla la possibilitat que els pares puguin triar un altre model, no pas una altra marca. Per tal d'adaptar-se a les possibilitats econòmiques de totes les famílies existeixen diverses modalitats de pagament i el sistema de beques i ajuts del Govern que garanteix l'accés al material escolar a tots els alumnes inscrits en un centre de titularitat pública d'Andorra.

9. Per què no s'ha fet cap prova pilot abans d'implantar la tauleta digital?

La implantació gradual de la tauleta digital -només per als alumnes del 1r curs de la segona ensenyança- permetrà fer un seguiment exhaustiu de l'evolució del projecte i introduir, si escau, les millores més convenients. Abans de l'entrada del dispositiu a les aules s'han realitzat visites a centres educatius de referència, públics i privats, per conèixer i avaluar la viabilitat del projecte. També s'han realitzat proves tècniques i formacions específiques per preparar el desplegament de l'entorn tecnològic i educatiu que acompanya la introducció del nou dispositiu.

10. Per què el Govern només ha negociat amb una única empresa distribuïdora del país un paquet especial per a la compra d'aquest model de tauleta?

El Govern es va adreçar a l'única empresa distribuïdora d'Andorra amb segell "Premium Reseller" que ofereix suport tècnic i formació certificada per la marca de la tauleta. Tot i això, les famílies sempre poden adquirir la tauleta a través del proveïdor que més els convingui.