

Pregunta que es formula al Govern relativa a les dades estadístiques del M.I Govern i de la CASS

- **Nombre de miocarditis per any** : pels anys 2019, 2020 i 2021 xifres desglossades per gènere i franja d'edat

- **Nombre d'accidents cardiovasculars (AVC) per any**, pels anys 2019, 2020 i 2021 xifres desglossades per gènere i franja d'edat

- **Nombre d'ictus, de taquicàrdia per any**, pels anys 2019, 2020 i 2021 xifres desglossades per gènere i franja d'edat

- **Nombre de trombosis per any** pels anys 2019, 2020 i 2021 xifres desglossades per gènere i franja d'edat

- **Nombre de suïcidis** per l'any 2019, 2020 i 2021 xifres desglossades per gènere i franja d'edat

- **Nombre d'ingressats anuals** a la UCI els anys 2019, 2020 i 2021 i pel 2021 precisar l'estat de vacunació.

El 14 de juny del 2022

Carine Montaner Raynaud
Consellera General

4.4.2 Respostes escrites

Edicte

La subsíndica general, d'acord amb les previsions de l'article 90 del Reglament del Consell General,

Disposa

Publicar la resposta del Govern a les preguntes formulades per la M. I. Sra. Susanna Vela Palomares, consellera general del Grup Parlamentari Socialdemòcrata, per escrit de data 28 d'abril del 2022, relatives **a la formació professional impartida pel Centre de Formació Professional d'Andorra**, i publicada en el Butlletí del Consell General número 57/2022, del 4 de maig.

Tot el que es fa públic per a general coneixement i efectes.

Casa de la Vall, 13 de maig del 2022

Meritxell Palmitjavila Naudí
Subsíndica General

Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior Preguntes al Govern (Reg. núm. 356)

Preguntes amb resposta escrita al Govern relatives a la formació professional impartida pel Centre de Formació Professional d'Andorra (registre d'entrada número 356), formulades per la M. I. Sra. Susanna Vela Palomares, consellera general del Grup Parlamentari Socialdemòcrata

Es demana:

1. Nombre d'alumnes matriculats actualment als Batxillerats Professionals en secretariat multilingüe, en animació socioeducativa, en sistemes i xarxes informàtiques, en estètica, cosmètica i perfumeria, i en activitats esportives i lleure, i als nous de Tècnic en cures auxiliars d'infermeria (TCAI) i de tècnic sociocomunitari (TSOCO).

CURS 2021-2022	Nombre d'alumnes matriculats
BP en secretariat multilingüe	17
BP en animació socioeducativa	22
BP en sistemes i xarxes informàtiques	17
BP en estètica, cosmètica i perfumeria	6
BP en activitats físiques esportives i de lleure	28
BP de tècnic en cures auxiliars d'infermeria (TCAI)	22
BP de tècnic sociocomunitari (TSOCO)	21

Es demana:

2. Nombre d'alumnes que han obtingut el diploma corresponent als diferents Batxillerats Professionals cursats al Centre de Formació Professional d'Andorra (desglossat per estudis i promocions).

A continuació, es detalla el nombre de candidats declarats aptes i no aptes de cadascuna de les branques professionals en les darreres cinc convocatòries de la prova oficial de batxillerat professional que organitza l'àrea encarregada dels exàmens oficials del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior i que condueix a l'obtenció del títol de batxillerat professional.

1. Batxillerat professional en activitats físiques, esportives i de lleure

Convocatòria	Candidats APTES			Candidats NO APTES		
	Presencials	Lliures	Total de candidats APTES	Presencials	Lliures	Total de candidats NO APTES
2017	6	2	8	2	1	3
2018	13	2	15	3	-	3
2019	14	1	15	7	1	8
2020	23	3	26	-	2	2
2021	25	2	27	4	3 *	7

* Dos candidats lliures no aptes a la convocatòria del 2021 es van inscriure però no es van presentar a cap prova.

2. Batxillerat professional en animació socioeducativa

Convocatòria	Candidats aptes			Candidats no aptes		
	Presencials	Lliures	Total de candidats APTES	Presencials	Lliures	Total de candidats NO APTES
2017	9	2	11	-	-	-
2018	10	-	10	5	-	5
2019	16	2	18	5	2	7
2020	15	1	16	-	2	2
2021	6	-	6	9	3 *	12

* Un candidat lliure no apte a la convocatòria del 2021 es va inscriure però no es va presentar a cap prova.

3. Batxillerat professional en estètica, cosmètica i perfumeria

Convocatòria	Candidats aptes			Candidats no aptes		
	Presencials	Lliures	Total de candidats APTES	Presencials	Lliures	Total de candidats NO APTES

2017	2	-	2	1	-	1
2018	1	-	1	2	1	3
2019	2	1	3	1	-	1
2020	5	-	5	1	1*	2
2021	2	-	2	2	-	2

* El candidat lliure no apte a la convocatòria del 2020 es va inscriure però no es va presentar a cap prova.

4. Batxillerat professional en secretariat multilingüe

Convocatòria	Candidats aptes			Candidats no aptes		
	Presencials	Lliures	Total de candidats APTES	Presencials	Lliures	Total de candidats NO APTES
2017	5	1	6	1	-	1
2018	9	-	9	1	-	1
2019	5	-	5	1	-	1
2020	7	-	7	-	-	-
2021	9	-	9	2	1*	3

* El candidat lliure no apte a la convocatòria del 2021 es va inscriure però no es va presentar a cap prova.

5. Batxillerat professional en sistemes informàtics i xarxes

Convocatòria	Candidats aptes			Candidats no aptes		
	Presencials	Lliures	Total de candidats APTES	Presencials	Lliures	Total de candidats NO APTES
2017	5	-	5	1	-	1
2018	9	-	9	1	-	1
2019	9	-	9	1	-	1
2020	10	1	11	2	-	2
2021	11	-	11	1	1	2

Es demana:

3. Nombre d'alumnes que en acabar els diferents Batxillerats professionals que s'ofereixen realitzen estudis superiors com el Bàtxelor en infermeria, el Bàtxelor en ciències de l'educació o el Bàtxelor en informàtica a la Universitat d'Andorra (desglossat per estudis i promocions).

El Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior no disposa d'aquesta informació.

S'adjunten les dades facilitades per la Universitat d'Andorra.

CURS	ESTUDIS	NOMBRE D'ALUMNES
2012-2013	Bàtxelor en infermeria	2
2013-2014	Bàtxelor en ciències de l'educació	1
2014-2015	Bàtxelor en infermeria	1
	DPA en administració i finances	2
	Bàtxelor en administració d'empreses	1
2015-2016	Bàtxelor en infermeria	1
	Bàtxelor en ciències de l'educació	2
	Bàtxelor en administració d'empreses	2
2016-2017	Bàtxelor en infermeria	3
	Bàtxelor en administració d'empreses	3
	Bàtxelor en comunicació	1
	Bàtxelor en informàtica	6
2017-2018	Bàtxelor en infermeria	8
	Bàtxelor en administració d'empreses	1
	Bàtxelor en ciències de l'educació	2
	Bàtxelor en informàtica	3
2018-2019	Bàtxelor en infermeria	5
	Bàtxelor en administració d'empreses	1
	Bàtxelor en ciències de l'educació	1
	Bàtxelor en informàtica	3
	Bàtxelor en dret	3
2019-2020	Bàtxelor en infermeria	4
	Bàtxelor en administració d'empreses	3

	Bàtxelor en ciències de l'educació	1
	Bàtxelor en informàtica	5
	Bàtxelor en dret	1
2020-2021	Bàtxelor en infermeria	6
	Bàtxelor en administració d'empreses	2
	Bàtxelor en ciències de l'educació	6
	Bàtxelor en informàtica	4
	DPA en administració i finances	2
2021-2022	Bàtxelor en infermeria	3
	Bàtxelor en administració d'empreses	4
	Bàtxelor en informàtica	10
	Bàtxelor en dret	1

Es demana:

4. Nombre d'alumnes que van superar el Diploma d'Ensenyament Professional en professions sanitàries i socials i que han continuat estudis superiors (Bàtxelor en infermeria i Bàtxelor en ciències de l'educació – Universitat d'Andorra).

El Diploma d'Ensenyament Professional no dona accés a estudis universitaris.

Tot i això, els alumnes que finalitzen qualsevol dels DEP poden continuar els estudis fent qualsevol dels batxillerats professionals, i per tant, aquells que hagin continuat estudis superiors a l'UdA estan inclosos a la resposta anterior.

Adjuntem a aquesta resposta les dades facilitades per l'UdA dels alumnes que, havent finalitzat un BP socioeducatiu, han iniciat estudis de bàtxelor en infermeria i bàtxelor en ciències de l'educació.

CURS	Bàtxelor en infermeria	Bàtxelor en ciències de l'educació
2012-2013	1	0
2013-2014	0	1
2014-2015	1	0
2015-2016	1	1
2016-2017	3	0
2017-2018	7	2
2018-2019	4	0

2019-2020	4	0
2020-2021	6	1
2021-2022	2	1

Es demana:

5. Nombre d'alumnes que van superar els diferents Diplomes d'Ensenyament Professional i que han continuat amb algun Batxillerat Professional (desglossat per estudis i promocions).

Any de finalització del DEP		DEP SASO	DEP MiX	DEP SML	DEP ECP	DEP AFEL
2013-2014	Total d'alumnes diplomats DEP	16	14	14	4	15
	Alumnes que continuen amb un BP el curs següent	8	3	7	2	-
2014-2015	Total d'alumnes diplomats DEP	20	12	17	14	14
	Alumnes que continuen amb un BP el curs següent	12	7	9	4	-
2015-2016	Total d'alumnes diplomats DEP	17	17	12	13	12
	Alumnes que continuen amb un BP el curs següent	9	6	4	4	9
2016-2017	Total d'alumnes diplomats DEP	14	16	14	12	22
	Alumnes que continuen amb un BP el curs següent	9	5	6	3	6
2017-2018	Total d'alumnes diplomats DEP	20	15	13	11	24

	Alumnes que continuen amb un BP el curs següent	14	13	7	5	13
2018-2019	Total d'alumnes diplomats DEP	23	28	11	10	25
	Alumnes que continuen amb un BP el curs següent	6	10	6	6	10
2019-2020	Total d'alumnes diplomats DEP	23	33	11	8	37
	Alumnes que continuen amb un BP el curs següent	8	12	6	2	16
2020-2021	Total d'alumnes diplomats DEP	20	29	12	6	33
	Alumnes que continuen amb un BP el curs següent	6	16	11	5	20
2021-2022	Total d'alumnes diplomats DEP	33	29	19	8	41
	Alumnes que continuen amb un BP el curs següent	16	14	13	4	22

Es demana:**6. Nombre d'alumnes que van començar el Diploma d'Ensenyament Professional en professions sanitàries i socials i que finalitzaran els nous BP de TCAI i TSOCO.**

Els estudis de DEP en professions sanitàries i socials no tenen continuïtat als estudis de BP TCAI i TSOCO.

Un alumne que finalitzi el DEP en professions sanitàries i socials podrà continuar estudis amb el batxillerat socioeducatiu (en extinció), com estableix la disposició transitòria primera

de la Llei 21/2021, del 15 de juliol, de modificació de la Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.

El curs 2020-2021 els alumnes que cursaven el primer curs de DEP de professions sanitàries i socials van tenir l'oportunitat de deixar el DEP SASO i començar el primer curs de BP TCAI o TSOCO. Tot i això, tots van decidir continuar amb segon de DEP de SASO.

El ministeri està estudiant quines competències caldria desenvolupar i com es pot garantir el seu desenvolupament per tal que un alumne que ha obtingut un DEP SASO i un batxillerat Socioeducatiu pugui obtenir també un batxillerat TCAI.

Es demana:

7. Estat de redacció dels programes de les assignatures dels nous Batxillerats Professionals de Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria i de Tècnic Sociocomunitari i calendari previst per a la seva aprovació.

Els treballs tècnics de redacció dels programes de les assignatures dels nous batxillerats professionals de tècnic en cures auxiliars d'infermeria i de tècnic sociocomunitari es van concloure abans de l'inici del curs escolar 2021-2022. L'experiència dels darrers anys en la renovació de programes educatius ens ha demostrat que després del primer any d'implantació sempre s'han de fer ajustos al programa. És per això que es va decidir no publicar-los fins després del primer any d'implantació i poder-hi incorporar les millores recollides durant aquest primer any d'implementació. Es preveu publicar-los al BOPA abans de l'inici del curs 2022-2023.

Es demana:

8. El setembre del 2020 el Ministeri informava de que els treballs d'homologació del SASO es trobaven molt avançats i es preveia la publicació dels nous programes durant el curs escolar. Posteriorment s'activarien els processos de reconeixement i homologació de les titulacions corresponents a cada programa amb els països del nostre entorn (França, Espanya i Portugal).

Com s'ha procedit a l'homologació del SASO en relació als nous BP de TCAI i TSOCO?

Els nous programes de BP TCAI i TSOCO no han estat aprovats ni publicats al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra* com ja s'ha explicat a la resposta anterior, i per tant, no s'han pogut iniciar les gestions per obtenir el reconeixement d'aquestes titulacions a França, Espanya i Portugal.

Tot i això, durant les comissions mixtes mantingudes durant els cursos anterior i l'actual, hem pogut explicar abastament el projecte de renovació de la Formació Professional i hem obtingut la seva resposta positiva per treballar molt ràpidament en el reconeixement de les noves titulacions.

Respecte a l'homologació dels estudis de DEP SASO i BP SE, s'ha iniciat un treball tècnic de comparació de competències i sabers d'ambdós titulacions amb les noves titulacions de BP TCAI i BP TSOCO. Un cop finalitzats els treballs i en cas que existeixi una via de convalidació, s'oferirà als titulats de DEP SASO + BP SE.

Es demana:

9. Dels estudis de Batxillerat Professional i de Diploma d'Ensenyament Professional que s'imparteixen actualment al Centre de Formació Professional d'Andorra i els que està previst que s'iniciïn el proper mes de setembre, quins estan reconeguts per les autoritats educatives espanyola i francesa tant a fins acadèmics (poder realitzar cursos superiors) com a fins laborals (sector públic i sector privat)? I en cas negatiu, en quina fase es troba aquest procés de reconeixement?

Espanya reconeix acadèmicament i professionalment el diploma d'ensenyament professional en microinformàtica i xarxes.

França reconeix els diplomes d'ensenyament professional de sistemes informàtics i xarxes i de professions sanitàries i socials, com a equivalents al BEP.

Els batxillerats professionals estan reconeguts acadèmicament tant per França, com per Espanya i permeten la continuïtat a estudis superiors.

El 2019, el Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior va fixar com una de les línies estratègiques l'adaptació de la formació professional a la realitat actual.

Després d'analitzar la situació concreta de cadascuna de les branques de formació professional es va decidir prioritzar els treballs de renovació de les branques i posteriorment iniciar els treballs de reconeixement/homologació.

Durant les comissions mixtes amb Espanya i França s'han tractat els possibles reconeixements i homologacions dels diferents títols de formació professional d'Andorra amb els dos països.

Amb Portugal es van iniciar els contactes l'any 2021. Es van aturar temporalment degut al seu calendari electoral. Està prevista una reunió aquest proper mes de juliol ja que Portugal ha fixat un nou interlocutor per a l'inici dels treballs.

Aquests treballs tècnics requereixen la publicació oficial dels programes al BOPA, ja que és aquesta publicació la que dona oficialitat als programes.

En previsió de la propera publicació dels programes BP TCAI, BP TSOCO i DPI en estètica i perfumeria, serveis comercials i manteniment d'habitatges i instal·lacions, ja s'han iniciat contactes amb Espanya, França i Portugal per portar a terme els treballs tècnics i administratius de reconeixement i homologació. Un cop estiguin publicats oficialment els programes, es podran començar aquests treballs amb aquests tres països.

Amb les futures branques que s'han de renovar es procedirà de la mateixa manera.

Sant Julià de Lòria, 7 de juny del 2022

Ester Vilarrubla Escales

Ministra d'Educació i Ensenyament Superior