

PREMIOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PRINCIPADO DE ANDORRA

Criterios de evaluación del Pliego de bases del Premio *Conec.Andorra* dirigido a alumnos

1. APRENDIZAJE PARA LA VIDA	El proyecto permite una acción con una participación informada, responsable y activa al objeto de realizar proyectos que no busquen el beneficio privado, sino el bien del conjunto de la sociedad.	
La participación ciudadana que promueve la construcción de una sociedad activa.	NIVEL 1. Ausencia	El proyecto no permite en ningún caso una participación ciudadana activa.
	NIVEL 2. Bajo	El proyecto no permite una participación ciudadana basada en el conocimiento.
	NIVEL 3. Medio	El proyecto no comporta una participación ciudadana desde la implicación*.
	NIVEL 4. Alto	El proyecto permite una participación informada, responsable y activa.

*En este ámbito del aprendizaje para la vida se valorará principalmente la implicación directa en la participación ciudadana al objeto de promover una sociedad activa (acciones concretas y bien fundamentadas).

2. APRENDIZAJE VIVENCIAL	El proyecto permite una actividad educativa que cristaliza valores en el curso de su proceso de desarrollo. Los valores no se aprenden escuchando explicaciones, sino ejerciéndolos a través de la acción personal pensada y sentida.	
El proyecto promueve una práctica reiterada de valores.	NIVEL 1. Ausencia	No posibilita un aprendizaje vivencial.
	NIVEL 2. Bajo	Posibilita un aprendizaje poco vivencial.
	NIVEL 3. Medio	Posibilita un adecuado aprendizaje vivencial.
	NIVEL 4. Alto	Posibilita un excelente aprendizaje vivencial.

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA COLABORATIVA	El proyecto crea situaciones de participación ciudadana colaborativa a través de la interacción y las aportaciones de todos.	
El proceso participativo del proyecto fomenta la colaboración entre diferentes actores de la sociedad.	NIVEL 1. Ausencia	No existe proceso participativo.
	NIVEL 2. Bajo	El proceso participativo es poco colaborativo.
	NIVEL 3. Medio	En el proceso participativo se establecen vínculos basados en la confianza, el diálogo o la ética.
	NIVEL 4. Alto	En el proceso participativo se establecen vínculos basados en la confianza, el diálogo y la ética.

4. PARTICIPACIÓN CIUDADANA	El proyecto de participación ciudadana da respuesta a una situación de interés general y real.	
El proyecto de participación ciudadana responde a una problemática real.	NIVEL 1. Ausencia	La problemática no es real y las acciones no aportan soluciones.
	NIVEL 2. Bajo	La problemática es real y las acciones aportan propuestas pero no soluciones.
	NIVEL 3. Medio	La problemática es real y las acciones aportan soluciones.
	NIVEL 4. Alto	La problemática es real y las acciones aportan soluciones perdurables.