

## PRIX D'INNOVATION ÉDUCATIVE PRINCIPAUTÉ D'ANDORRE

### Critères d'évaluation du cahier des charges du Prix *Conec.Andorra* adressé aux élèves

1. APPRENTISSAGE POUR LA VIE	Le projet permet une action avec une participation informée, responsable et active, afin de réaliser des projets qui ne recherchent pas le bénéfice privé, mais le bien de l'ensemble de la société.	
La participation citoyenne qui promeut la construction d'une société active.	NIVEAU Absence	1. Le projet ne permet aucune participation citoyenne active.
	NIVEAU Faible	2. Le projet ne permet pas une participation citoyenne fondée sur la connaissance.
	NIVEAU Moyen	3. Le projet ne comporte pas une participation citoyenne depuis l'implication.*
	NIVEAU Élevé	4. Le projet permet une participation informée, responsable et active.

\*Dans ce domaine de l'apprentissage pour la vie, sera évaluée l'implication directe dans la participation citoyenne en vue de promouvoir une société active (actions concrètes et bien fondées).

2. APPRENTISSAGE DU VÉCU	Le projet permet une activité éducative qui cristallise des valeurs au cours de son processus de développement : les valeurs ne s'apprennent pas en écoutant des explications, mais en les exerçant à travers l'action personnelle réfléchie et sentie.	
Le projet promeut une pratique répétée des valeurs.	NIVEAU Absence	1. Ne permet pas un apprentissage du vécu.
	NIVEAU Faible	2. Permet un apprentissage du vécu faible.
	NIVEAU Moyen	3. Favorise un apprentissage du vécu approprié.
	NIVEAU Élevé	4. Permet un excellent apprentissage du vécu.

3. PARTICIPATION CITOYENNE COLLABORATIVE	Le projet crée des situations de participation citoyenne collaborative à travers l'interaction et les apports de tous.	
Le processus participatif du projet favorise et encourage la collaboration entre différents acteurs de la société.	NIVEAU Absence	1. Il n'y a pas de processus participatif.
	NIVEAU Faible	2. Le processus participatif est peu collaboratif.
	NIVEAU Moyen	3. Des liens s'établissent dans le processus participatif, fondés sur la confiance, le dialogue ou l'éthique.
	NIVEAU Élevé	4. Des liens s'établissent dans le processus participatif, fondés sur la confiance, le dialogue ou l'éthique.

4. PARTICIPATION CITOYENNE	Le projet de participation citoyenne répond à une situation d'intérêt général et réelle.	
Le projet de participation citoyenne répond à des problèmes réels.	NIVEAU Absence	1. Les problèmes ne sont pas réels et les actions n'apportent pas de solutions.
	NIVEAU Faible	2. Les problèmes sont réels et les actions fournissent des propositions mais non des solutions.
	NIVEAU Moyen	3. Les problèmes sont réels et les actions fournissent des solutions.
	NIVEAU Élevé	4. Les problèmes sont réels et les actions fournissent des solutions durables.