



# Butlletí del Consell General

---

Núm. 40/2012

---

Casa de la Vall, 21 de juny del 2012

## SUMARI

---

### 2- PROCEDIMENT LEGISLATIU COMÚ

#### 2.2 Proposicions de llei

Publicació del criteri del Govern relatiu a la **Proposició de llei de modificació de la Llei de la radiodifusió i televisió pública i de creació de la societat pública Ràdio i Televisió d'Andorra SA**, del 13 d'abril del 2000. *pàg. 2*

### 4- IMPULS I CONTROL DE L'ACCIÓ

#### POLÍTICA DEL GOVERN

##### 4.4.2 Respostes escrites

Publicació de la resposta del Govern a les preguntes formulades per la M. I. Sra. Rosa Gili Casals, consellera general del Grup Parlamentari Socialdemòcrata, relatives als **col·laboradors educatius de les escoles de primera ensenyança espanyoles i franceses**. *pàg. 2*

## 2- PROCEDIMENT LEGISLATIU COMÚ

### 2.2 Proposicions de llei

#### Edicte

El síndic general, d'acord amb les previsions de l'article 90 del Reglament del Consell General,

Disposa

Publicar el criteri del Govern relatiu a la **Proposició de llei de modificació de la Llei de la radiodifusió i televisió pública i de creació de la societat pública Ràdio i Televisió d'Andorra SA, del 13 d'abril del 2000.**

Tot el que es fa públic per a general coneixement i efectes.

Casa de la Vall, 21 de juny del 2012

Vicenç Mateu Zamora  
Síndic General

#### **Criteri del Govern relatiu a la Proposició de llei de modificació de la Llei de la radiodifusió i televisió pública i de creació de la societat pública Ràdio i Televisió d'Andorra SA, del 13 d'abril del 2000**

El Govern ha examinat la Proposició de llei de modificació de la Llei de la radiodifusió i televisió pública i de creació de la societat pública Ràdio i Televisió d'Andorra SA, del 13 d'abril del 2000, presentada pel Grup Parlamentari Demòcrata, publicada al Butlletí del Consell General el 5 de juny del 2012 i, d'acord amb el que disposa l'article 103.2 del Reglament del Consell General, manifesta el seu criteri sobre la Proposició de llei esmentada basant-se en les següents

#### **Consideracions**

El Govern comparteix amb els impulsors de la Proposició de llei la necessitat de racionalitzar la despesa pública, també mitjançant la supressió d'organismes les funcions dels quals poden ser dutes a terme per altres institucions sense que això representi un menyscapse dels drets dels ciutadans i de les garanties democràtiques. Tal és el cas del Consell Andorrà de l'Audiovisual, les funcions del qual seran assumides per una Comissió permanent del Consell General, així com per la garantia de procediment abreujat davant la Secció Civil de la Batllia.

Tot i considerar que des de la seva creació el Consell Andorrà de l'Audiovisual ha dut a terme la missió

que tenia encomanada de manera exemplar, la necessitat de racionalitzar l'estructura administrativa de l'Estat, la conveniència d'adaptar aquesta estructura a les dimensions i la realitat andorranes i la seguretat que els drets i garanties queden prou protegits amb una Comissió Legislativa Permanent i la possibilitat de recórrer a la via judicial fan recomanable la seva supressió.

D'altra banda, el Govern té en compte que, tot i que la Proposició de llei ha estat entrada a tràmit pel Grup Parlamentari Demòcrata, la conveniència de suprimir el Consell Andorrà de l'Audiovisual és compartida per tots els grups del Consell General.

Per tot l'exposat, el criteri del Govern a la Proposició de llei de modificació de la Llei de la radiodifusió i televisió pública i de creació de la societat pública Ràdio i Televisió d'Andorra SA és positiu.

Andorra la Vella, 13 de juny del 2012

## 4- IMPULS I CONTROL DE L'ACCIÓ POLÍTICA DEL GOVERN

### 4.4.2 Respostes escrites

#### Edicte

El síndic general, d'acord amb les previsions de l'article 90 del Reglament del Consell General,

Disposa

Publicar la resposta del Govern a les preguntes formulades per la M. I. Sra. Rosa Gili Casals, consellera general del Grup Parlamentari Socialdemòcrata, relatives **als col·laboradors educatius de les escoles de primera ensenyança espanyoles i franceses**, publicades en el Butlletí del Consell General núm. 29/2012, de data 9 de maig.

Tot el que es fa públic per a general coneixement i efectes.

Casa de la Vall, 21 de juny del 2012

Vicenç Mateu Zamora  
Síndic General

#### **Ministeri d'Educació i Joventut / Departament de Sistemes Educatius i Relacions Internacionals Resposta a les preguntes al Govern amb el núm. 414**

#### **Resposta a les preguntes al Govern en relació als col·laboradors educatius de**

## les escoles de primera ensenyança espanyoles i franceses

La M. I. Sra. Rosa Gili Casals, consellera general del Grup Parlamentari Socialdemòcrata, pregunta al Govern:

1. Em pot dir Govern quins centres espanyols i francesos compten amb aquest personal i quants col·laboradors educatius hi ha en cada centre?

2. Sabent que el reglament està en vigor des de l'any 2004 i que preveu un col·laborador per cada 95 alumnes, em pot dir Govern quins centres d'ensenyament encara no en disposen i al mateix temps precisar quants col·laboradors els hi correspondrien?

### 1. Quins centres espanyols i francesos compten amb aquest personal i quants col·laboradors educatius hi ha en cada centre?

L'article 10.2 del Reglament Intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra del 04-08-2004 (modificat el 28 de juliol de 2010), diu textualment: "Es contractarà un col·laborador educatiu per cada 95 alumnes als centres de primària". Tot i això, els articles 5, 6, 7 i 8 d'aquest mateix Reglament, defineixen les funcions dels col·laboradors segons els diferents nivells educatius, i els agrupen en les tipologies següents:

- Funcions pròpies del col·laborador educatiu a maternal
- Funcions pròpies del col·laborador educatiu a la ensenyança de l'Escola Andorrana
- Funcions pròpies del col·laborador educatiu a 2a ensenyança i batxillerat de l'Escola Andorrana i a formació professional del sistema educatiu andorrà
- Funcions pròpies del col·laborador educatiu en els projectes específics en l'àmbit dels programes d'atenció d'alumnat amb dificultats d'inserció al món escolar

L'article 5 del Reglament recull les funcions dels col·laboradors de maternal, sense especificar en quin sistema educatiu intervenen. S'interpreta, per tant, que a nivell de maternal, el Govern es fa càrrec dels col·laboradors de tots els sistemes educatius.

Seguint aquest article, el ministeri encarregat de l'educació ha dotat les aules de maternal de tots els sistemes educatius d'un col·laborador educatiu per aula. En aquest moment, les escoles espanyoles i franceses compten amb un total de 49 col·laboradors educatius, repartits de la manera següent:

Escoles espanyoles: 9 col·laboradors educatius de maternal

Escoles franceses: 40 col·laboradors educatius de maternal

L'article 6 del Reglament Intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra concreta les funcions dels col·laboradors educatius de primera ensenyança que presten els seus serveis a l'Escola Andorrana. Aquest article ens permet interpretar que, en el cas de primera ensenyança, Govern es fa càrrec dels col·laboradors educatius que intervenen a l'Escola Andorrana.

Un breu repàs històric ens permet adonar-nos que fins l'any 1982-83, els col·laboradors educatius, que en aquell moment s'anomenaven ajudants de mestre, depenien dels comuns i donaven suport educatiu a les classes de maternal.

A partir d'aquesta data, i de manera progressiva, aquest col·lectiu va passar a formar part del personal de Govern. Per regular aquest cos de suport a l'educació, el 29/12/1993 es va publicar *L'estatut dels ajudants de mestre d'ensenyament maternal*.

El 04/08/2004 es publica el *Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra* en el qual es fa referència per primera vegada, a col·laboradors educatius de primera, segona ensenyança i batxillerat de l'Escola Andorrana.

Ni aquest Reglament ni els dos Decrets de modificació d'aquest Reglament posteriors, *Decret de modificació del Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra del 19/04/2006* i *Decret d'aprovació del Reglament de modificació del Reglament intern del personal col·laborador educatiu del Govern d'Andorra del 28/07/2010*, fan referència a col·laboradors educatius de primera, segona ensenyança i batxillerat i formació professional, que no siguin del sistema educatiu andorrà.

La primera demanda de disposar de col·laboradors educatius a primera ensenyança es va recollir durant la reunió de la Comissió Mixta francoandorrana, el 15 de desembre del 2006. La resposta de la part andorrana a aquesta demanda va ser que, segons *l'article 10 del Reglament intern del 04/08/2004*, es pot preveure *l'assignació d'auxiliars per cada franja de 95 alumnes* i va demanar a la part francesa d'establir les necessitats i les prioritats.

La llista enviada per la delegació de l'ensenyament francès, que calia atendre segons l'ordre de prioritats amb la qual es presentava, va ser la següent:

- Sant Julià de Lòria
- Ordino
- Encamp
- La Massana
- Canillo
- Pas de la Casa
- Escaldes-Engordany elemental
- Andorra La Vella elemental

- Escaldes- Engordany maternal
- Andorra la Vella maternal
- Santa Coloma

Cal dir que en la llista de prioritats presentada per la delegació de l'ensenyament francès, no es tenia en compte el nombre d'alumnes matriculats al centre, sinó les especificitats i característiques de cada centre escolar.

El Ministeri encarregat de l'educació va estudiar la demanda i atenent-se a l'article 16 del conveni francoandorrà en matèria educativa que preveu que "El sistema educatiu francès es beneficia dels avantatges que tenen els altres sistemes educatius sota reserva d'adaptacions específiques", a partir del curs 2007/2008, de manera progressiva i seguint l'ordre de prioritats establerts per la delegació, ha anat posant a disposició de les escoles franceses i espanyoles la relació dels col·laboradors educatius de primera ensenyança següents:

Curs 2007/2008

- 1 col·laborador educatiu a St. Julià de Lòria (escola francesa)
- 1 col·laborador educatiu a Ordino (escola francesa)
- 1 col·laborador educatiu a Encamp (escola francesa)

Curs 2008/2009

- 1 col·laborador educatiu a la Massana (escola francesa)
- 1 col·laborador educatiu a Canillo (escola francesa)
- 1 col·laborador educatiu al Pas de la Casa (escola francesa)
- 1 col·laborador educatiu compartit entre l'escola espanyola d'Andorra la Vella i l'escola espanyola d'Escaldes-Engordany

Curs 2009/2010

- 1 col·laborador educatiu a St. Julià de Lòria (escola espanyola)

Curs 2010/2011

- 1 col·laborador educatiu a Andorra la Vella (escola espanyola)

Curs 2011/2012

- No s'ha incrementat el nombre de col·laboradors educatius a primera ensenyança de les escoles espanyoles i franceses.

En el moment actual, totes les escoles espanyoles de primera ensenyança, excepte la d'Encamp, compten amb un col·laborador educatiu, tot i que alguns centres no arriben al nombre d'alumnes necessari

segons el que estableix l'article 10 del Reglament intern del 28/07/2010 que especifica: *Es contractarà un col·laborador educatiu per cada 95 alumnes als centres de primera ensenyança.*

Pel que fa al sistema educatiu francès, de les 9 escoles franceses de primària, 6 disposen de col·laborador educatiu encara que algunes no acullen el nombre mínim d'alumnes que preveu el Reglament.

**2. Sabent que el Reglament està en vigor des de l'any 2004 i que preveu un col·laborador per cada 95 alumnes, em pot dir Govern quins centres d'ensenyament encara no en disposen i al mateix temps precisar quants col·laboradors els hi correspondrien?**

L'escola espanyola d'Encamp, no compta amb cap col·laborador educatiu de primària perquè els alumnes matriculats al centre no arriben al nombre mínim establert a l'article 10.2 del Reglament.

Els centres del sistema educatiu francès que encara no disposen de col·laboradors educatius de primera ensenyança, són els següents:

- Escola d'Andorra la Vella. Aquest centre, que aquest curs escolar compta amb un total de 266 alumnes, hauria de tenir 2 col·laboradors educatius.
- Escola d'Escaldes-Engordany. Té 254 alumnes inscrits. Li correspondrien, per tant, 2 col·laboradors educatius.
- Escola de Santa Coloma. Compta amb un total de 41 alumnes. No arriba al nombre d'alumnes necessari per poder tenir un col·laborador educatiu.

Per al curs 2012-2013, es preveu anar donant continuïtat a la llista enviada per la delegació de l'ensenyament francès i a les demandes que fa arribar la conselleria d'educació espanyola, i es preveu cobrir les places de col·laboradors de primària següents:

- 1 col·laborador educatiu per a l'escola primària francesa d'Andorra la Vella
- 1 col·laborador educatiu per a l'escola primària francesa d'Escaldes-Engordany
- 1 col·laborador educatiu per a l'escola espanyola d'Encamp

Roser Suñé Pascuet  
Ministra d'Educació i Joventut

Andorra la Vella, 18 de juny de 2012